

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
«ИД(Ю)ТИ» Ленинск  
от « 04.07.2018 » № 37  
С.И. Ч.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБУ ДО  
«ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района  
от «04» нояб 2025г.  
С.И. Чужиков

Барнаул, 2025

# ПАСПОРТ

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование Программы             | Программа летней профильной смены «Юный техник»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Юридический адрес                         | Смена организована на базе МБУ ДО «Центр детского(юношеского) технического творчества» Ленинского района, города Барнаула, ул.А.Петрова184а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Авторы Программы                          | Вахмянина Л.В., зам. директора поУВРМБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Руководитель Программы                    | Бондарь А.И., начальник профильной смены (педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Исполнители Программы                     | Педагогический коллектив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Срок реализации                           | с 26мая по 15 июня 2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель и принципы Программы                 | Создание условий для воспитания личности ребенка в условиях игровой деятельности, раскрытие его творческого потенциала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи Программы                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.</li> <li>- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.</li> <li>- организация совместной деятельности детей и взрослых.</li> <li>- оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.</li> <li>- формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.</li> <li>- совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.</li> <li>- создание условий для развития интеллектуальных, коммуникативных, физических способностей участников программы;</li> <li>- создание комфортной социально-психологической атмосферы для психологического и физического оздоровления;</li> <li>- способствовать укреплению здоровья детей;</li> </ul> |
| Направленность(и) смены                   | Техническая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Количество отрядов                        | Зотряда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Возраст обучающихся смены                 | от 6, 5 до 15 лет (включительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых знаний и навыков в техническом, творческом, интеллектуальном, патриотическом, трудовом (в том числе самообслуживание) направлениях.</li> <li>• Улучшение физического, психологического, социального здоровья детей.</li> <li>• Удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей.</li> <li>• Формирование позитивной мотивации здорового образа жизни, правопослушного поведения в обществе.</li> <li>• Повышения уровня самооценки.</li> <li>• Формирование навыков эффективной коммуникации и самоконтроля.</li> <li>• Выявление творческих способностей и формирование мотивации для развития позитивной и творческой индивидуальности.</li> </ul>                                                                                                              |
| Управление Программой                     | За реализацию программы отвечает руководитель программы Бондарь А.И., начальник профильной смены, за содержательную часть – педагоги-воспитатели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## **Пояснительная записка**

Детский оздоровительный лагерь - наиболее благоприятная территория для сотворчества ребенка и педагога. И не зря 14 дней жизни в оздоровительном лагере называется «смена». Ведь каникулы - это смена деятельности (с учения - на отдых как на деятельность, которая снимает утомление, напряжение и способствует восстановлению работоспособности). Смена формы и сферы общения, личных связей, пристрастий, симпатий. Смена единого социокультурного и информационного пространства, новые формы учебно-воспитательного процесса, новая природная и социально-коммуникативная среда.

С точки зрения детей каникулы - идеальное время для отвлечения от школьных занятий, для развития творческого потенциала, включения их в систему новых отношений, время для личностного роста. Летние каникулы глазами педагога - продолжение процесса формирования, социализации и образования личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей средой благодаря обогащению его социального взаимодействия, повышению самостоятельности и изменению деятельности. Залог успеха организации оздоровительно-образовательной деятельности детского лагеря - согласование этих представлений о назначении летних каникул.

Суметь умно и интересно организовать досуг. Способствовать самореализации личности, под которой мы понимаем процесс поиска реализации личностных смыслов и жизненного потенциала. Каждый день профильной смены насыщен не только занятиями по авиамоделизму, автомоделизму, прикладному творчеству, начально-техническому моделированию, но и различными массовыми мероприятиями, игровыми программами, которые делают смену интересной и увлекательной. Игра - важнейшее средство развития и воспитания, обеспечивающее ребенку возможность самовыражения, реализации собственного потенциала. Разнообразие игровых программ позволяет педагогу развивать в ребенке различные личностно - значимые качества, индивидуальные способности, практические умения, интересы и потребности.

Мастер-классы по различным видам и направлениям проводятся педагогами различных учреждений технической направленности.

Программа летнего оздоровления в лагере позволяет актуализировать возможности участников, содействовать развитию способностей, осознанному и ответственному выбору своего места в мире. Стремительно меняющиеся интересы и потребности детей и молодежи разных возрастов, позволяют косвенно влиять на формирование ценностей подрастающего поколения, норм отношений и поведения.

**Актуальность программы** заложена в следующих ее качествах:

- ***социальная полезность.*** У детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, бытовой самоорганизации, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального и допрофессионального самоопределения.
- ***многообразие направлений деятельности.*** Образовательная программа Центра предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свой статус.
- ***свободный выбор вида деятельности.*** Профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.
- ***обновление «предлагаемых обстоятельств».*** Форма организации воспитательной среды в лагере позволяет ребенку на время оздоровительной смены начать «жизнь с белого листа».

**Цель программы:**

Создание условий для воспитания личности ребенка в условиях игровой деятельности, раскрытие его творческого потенциала.

**Задачи:**

- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;
- организация совместной деятельности детей и взрослых.
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий;
- формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей;
- создание условий для развития интеллектуальных, коммуникативных, физических способностей участников программы;
- создание комфортной социально-психологической атмосферы для психологического и физического оздоровления;
- способствовать укреплению здоровья детей.

## **Основное содержание программы**

### **1. Спортивные мероприятия**

- Спортивные турниры (дартс, шахматы и шашки).

### **2. Развлекательные мероприятия**

- Игровая программа «Здравствуй, праздник, здравствуй, лето!»;
- Шоу-игра «Поле-чудес»;
- Игровой час «Фейерверк талантов»;
- Игровая программа «Моя семья – моя опора»
- Интерактивная игра «Посмеёмся, друзья!».

### **3. Творческая деятельность**

- Мастер - классы по техническому и декоративно-прикладному направлению.

### **4. Познавательная деятельность**

- Познавательно-интеллектуальный турнир «Техника вокруг нас»;
- Экологический турнир: «Умники и умницы»
- Интерактивная игра «Жить здорово»;
- Интеллектуальное путешествие «По Лукоморью»;
- Интерактивная игра «Безопасность в Интернете».

## **Распорядок дня**

09.00-9.30 - мероприятия в отряде;

09.30-10.00 - завтрак;

10.00-11.00 – воспитательное мероприятие;

11.00-12.30 - мастер-классы;

12.30 - 13.00 - подведение итогов дня.

## **Формы организации досуга детей и подростков**

Система организации свободного времени детей и подростков в период летних каникул включает следующие формы работы:

- организация праздников и игровых программ;
- спартакиада;
- организация занятий по интересам - мастер классы по различным направлениям;
- подготовка творческих отрядных отчетов;
- выпуск газеты.

## **Методическое обеспечение**

1. Наличие программы, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
3. Проведение ежедневных планёрок.
4. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## **5. Принципы воспитательной системы:**

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

### **Механизм реализации программы**

I. Подготовительный этап включает:

- планирование работы;
- комплектование разновозрастного отряда, разработку документации.

II. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- развиваются в своем творчестве;
- обучаются, пробуют себя в новом творчестве;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье,
- развивают коммуникативные способности.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отчеты о проведенных мероприятиях в виде листовок, газет, пресс-листов.

III. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Результатом реализации программы можно считать каждодневное, содержательное, интересное и значимое для ребенка занятие, что способствует закреплению в практической деятельности знаний, умений и навыков, полученных во время обучения в течение года, сохранению контингента детей в течение летнего периода и привлечению воспитанников в центры детского творчества в новом учебном году.

Результаты воспитательного процесса в летний период отслеживаются педагогами через наблюдения; анкетирование, опросы детей и родителей; оцениваются творческие и спортивные достижения, как коллективов, так и личностные достижения детей и подростков. Учитывается наградной материал, полученный в ходе соревнований, конкурсов, турниров и выставок.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает отрядный журнал, где отражает жизнь ребят каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных журналов.

### **Способы оценки результативности**

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря.

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определённые формы диагностики:

- на личностном уровне - анкеты, диагностические интервью, опросы;
- на уровне педагогического коллектива - ежедневные планёрки, текущие и итоговый педагогические советы, освещение итогов.

### **Перспективы развития**

- Данная программа позволяет популяризовать технические виды спорта;
- Предполагает расширение социальных связей, приглашение на добровольной основе, с целью повышения образовательной части специалистов различных профилей;
- Позволят расширить состав участников проекта за счёт других возрастных групп детей и их родителей.

Программа может стать основой программы развития творческих способностей детей и родителей образовательного учреждения по разным направлениям.

В заключении хочется отметить, что наша программа хоть, и ориентирована на техническое направление, но так же включает в себя различные виды творчества, что позволяет каждому ребенку найти для себя интересное занятие и раскрыть свои таланты.

### **Список использованной литературы:**

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. - Волгоград 2003
2. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. - Волгоград 2001.
3. «Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова . Москва 1999.
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно - правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2006.
6. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
7. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». - Владивосток 2003.
8. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск - 2006.
9. [1Шр://5иттегсатр.ги/тёех.p11p5/Категория:Лагерь от А до Я](http://5иттегсатр.ги/тёех.p11p5/Категория:Лагерь от А до Я)
10. <http://www.vozhatyj.>

