

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом «ЦД(Ю)ТТ»
Протокол № 4 от «12» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
«ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района
«15» апреля 2024г. № 21-о
С.И. Чужиков



Отчет
о результатах самообследования
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества»
Ленинского района города Барнаула
(2023 год)

Составили:
С.И. Чужиков – директор;
Л.В. Вахмянина – зам.директора по УВР;
Т.В. Кошкина – зав. методическим отделом;
Н.С. Маратканова – заведующий хозяйством.

Барнаул, 2024

Председатель комиссии: С.И. Чужиков – директор.

Члены комиссии:

Вахмянина Л.В. - заместитель директора по УВР;

Кошкина Т.В. – заведующий методическим отделом;

Маратканова Н.С. – заведующий хозяйством.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» Ленинского района города Барнаула «12» апреля 2024г., протокол заседания № 4

Оглавление

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..	4
Раздел 2. Структура и система управления.....	6
Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся.....	14
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	22
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	23
Раздел 6. Кадровое обеспечение	24
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	24
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	26
Раздел 9. Материально-техническая база	26
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	28
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.	31

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» Ленинского района города Барнаула (далее – «ЦД(Ю)ТТ»)- образовательная организация, обеспечивающая широкий выбор дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, предоставляющая возможность для удовлетворения актуальных образовательных потребностей главных потребителей дополнительных образовательных услуг – учащихся, с целью разностороннего развития их личности, предоставления им возможности для реализации их творческого потенциала, применения своих способностей, социализации, самоопределения и осознанной ориентации в дальнейшем выборе профессии.

Дата создания учреждения- 1 сентября 1988 год (Приказ отдела народного образования Ленинского РАЙИСПОЛКОМА № 323 от 24.08.1988 года).

Миссия дополнительного образования состоит в максимальном привлечении учащихся в специально организованную, благоприятную среду в свободное от школы время. Решая данную проблему, необходимо помочь ребенку на начальном этапе выявить способности, которые помогут ему самоопределиться, развить творческие способности и занять свое место в социуме.

«ЦД(Ю)ТТ» осуществляет дополнительное образование, реализуя дополнительные образовательные программы - технической, художественной и социально- гуманитарной направленностей.

Принципы стратегического развития:

- принцип доступности позволяет получать дополнительное образование на бесплатной основе с предоставлением широкого спектра образовательных услуг по всем направления деятельности «ЦД(Ю)ТТ».

- принцип открытости системы предполагает, что совместная работа «ЦД(Ю)ТТ», семьи, других образовательных организаций направлена на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, физического и интеллектуального развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

- принцип единства и целостности образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при функционировании центра, как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в Ленинском районе, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

- принцип сотрудничества означает признание ценности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

- принцип природосообразности предполагает учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;

- принцип культуросообразности - это ориентация на потребности общества и личности учащегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

- принцип увлекательности и творчества означает, что творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование	Квалификационная категория	Стаж	
						Пед.	Ад-мин.
1	Директор	Чужиков Сергей Иванович	На основании должностной инструкции	<i>Высшее профессиональное образование.</i> 1. Алтайский политехнический институт им.И.И.Ползунова (1984г.). Специальность: Машиностроение. Квалификация: Инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин. 2. КГБОУ ДПО «АКИПКРО» Направление «Менеджмент в сфере образования» (2011г.)	Соответствие занимаемой должности	41 лет	15 лет
2	Заместитель директора по УВР	Вахмянина Лариса Васильевна	На основании должностной инструкции	<i>Высшее профессиональное образование.</i> 1. Новосибирский государственный педагогический университет (2003г.) Специальность: Народное художественное творчество. Квалификация: Руководитель этнокультурного центра.	Соответствие занимаемой должности	30 лет	11 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района г. Барнаула, утвержденный приказом Комитета по образованию города Барнаула от 25 октября 2022 г №1891-осн.

Основной государственный регистрационный номер:
ОГРН 1022201385777

Идентификационный номер налогоплательщика:
ИНН 2223033740

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22ЛО1 № 0001706 регистрационный № 240 дата выдачи 03 ноября 2015 г. срок действия бессрочно.

Образовательная программа Учреждения: принята Педагогическим советом от 27 мая 2022 г. протокол № 3 , утверждена приказом директора МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Барнаула от 27 мая 2022 г.

Юридический и фактический адрес МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»:656054, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, город Барнаул, улица Антона Петрова, 184 а.

Нормативными актами Учреждения также являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- решения Управляющего Совета учреждения;
- решения Педагогического Совета;
- решения Общего собрания трудового коллектива;
- решения Общего родительского собрания;
- приказы и распоряжения директора Учреждения;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Учреждения, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор.

Вывод: МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества» Ленинского района г. Барнаула располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, которые соответствуют нормативно-правовым актам федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Центром построено на принципах самоуправления, единоначалия и определено Уставом.

Формами самоуправления Учреждения являются:

1. Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган самоуправления, представляющий интересы работников. Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Решения Общего собрания согласовываются с директором Учреждения, обязательны для выполнения членами коллектива и администрацией Учреждения. Общее собрание проводится не реже 1 раза в год. Деятельность Общего собрания трудового коллектива

регулируется Уставом учреждения, положением об общем собрании трудового коллектива.

2. Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников. Педагогический совет проводится не реже 4 раз в год. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива. Деятельность педагогического совета регулируется Уставом учреждения, положением о Педагогическом совете.

3. Управляющий Совет осуществляет общее руководство учреждением. Избирается на 3 года. Общая численность Управляющего Совета составляет 11 человек, состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) обучающихся;
- работников учреждения.
- директор образовательного учреждения;
- представитель учредителя;

Деятельность Управляющего Совета регулируется Уставом учреждения, положением об Управляющем Совете Учреждения.

Управляющий совет заседает ежемесячно, рассматривая вопросы

- о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам (протоколы от № 1 до № 12 за 2023 г.);
- вопросы о деятельности учреждения, выполнении муниципального задания (протоколы от № 1 - № 12 за 2023 г.);
- рассмотрение отчета о самообследовании деятельности учреждения за 2022 год (протокол № 4 от 12.04.23).

4. Общее родительское собрание Учреждения является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Учреждении. Собрание родителей избирается сроком на один год.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

С целью совершенствования педагогического процесса управление осуществляется в режиме развития. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Формы координации деятельности аппарата управления: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, советы педагогов и др. Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности центра:

- издаются своевременно приказы, содержание приказов соответствует нормативно-правовым документам. Приказы директора нацелены на обеспечение полноценного функционирования учреждения.

Необходимым компонентом в структуре управления учреждением является система внутреннего мониторинга качества образования. Организация внутреннего мониторинга заключается в том, чтобы получить своевременную, полную и достоверную информацию для эффективного управления развитием учреждения. В начале учебного года в центре разрабатывается, утверждается и реализуется «План внутриучрежденческого контроля на учебный год», результатами которого является составление аналитических справок по итогам контрольной деятельности.

В процессе планирования работы учреждения на учебный год были охвачены все направления деятельности и существующие ресурсы, что подразумевает оптимальное использование человеческого потенциала (педагогических знаний, умений и способностей), материальных запасов, рабочего времени, информационных возможностей и иных условий в соответствии с поставленными задачами на год.

Так, в 2023 году согласно годовому плану, раздел «Организационно-управленческая деятельность» были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Административные совещания по основным вопросам деятельности	1 раз в месяц	Директор
2	Планерные совещания с педагогическим коллективом	1 раз в месяц, и по необходимости	Директор
3	<p><i>Проведение Педагогических советов</i></p> <p>1) <u>25 января 2023 Протокол № 1:</u> Педагогический совет «Образовательно-воспитательная деятельность педагогического коллектива за первое полугодие»;</p> <p>2) <u>31 мая 2023 Протокол № 2:</u> Педагогический совет «Анализ итогов промежуточной аттестации обучающихся, выпуск, перевод обучающихся на следующий год обучения».</p> <p>3) <u>25 августа 2023 Протокол № 3:</u> Педагогический совет «Организационно-управленческие мероприятия на начало учебного года и набор контингента обучающихся по МЗ и в рамках ПФДО»;</p> <p>4) <u>13 декабря 2023 Протокол № 4:</u> Педагогический совет «Образовательно-воспитательная деятельность: анализ, перспективы. Творческие отчеты</p>	Не менее 4 раз в год	Зам.директора по УВР

	педагогов дополнительного образования».		
4	Общее собрания трудового коллектива 1) <u>16 января 2023</u> <u>Протокол № 1:</u> «Совершенствование материально-технической базы «ЦД(Ю)ТТ»: развитие внутренней информационно-образовательной среды учебных кабинетов наглядными средствами обучения»	1 раз в год, по необходимости	Директор, председатель СТК
5	<i>Проведение Методических объединений</i> <u>1)Январь:</u> Тема «Воспитательная работа в объединениях. Планирование комплекса тематических массовых мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне. <u>2)Апрель:</u> Тема «Организационные особенности и подготовка к итоговой выставке обучающихся «ЦД(Ю)ТТ» - «Юный техник». <u>3)Сентябрь:</u> Тема «Разработка курса методической деятельности на учебный год, особенности налаживания взаимодействия по формуле «педагог – наставник»	Не менее 3 раз в год, по мере необходимости	Зам.директора по УВР; Зав.отделом
6	Организация охраны труда, безопасности и антитеррорстической деятельности (Приказы, инструкции)	В течение года	Директор, завхоз, зам поУВР

В 2023 году согласно разделу годового плана «Основные направления деятельности» были проведены мероприятия направленные на решение задач «ЦД(Ю)ТТ» как образовательного учреждения:

- формирование и анализ контингента учащихся, а именно: работа с приказами о зачислении, формирование личных дел обучающихся, предоставление информации о контингенте обучающихся в АИС «Сетевой Регион»;
- работа с педагогическими кадрами содержит планы и расчёты по курсовой переподготовке, аттестации педагогов, за отчетный период аттестацию и КПК прошли - 3 педагогических работника;
- методическое сопровождение образовательной деятельности включает мероприятия по изучению, распространению и внедрению передового педагогического опыта;

- мониторинг результативности образовательного процесса содержит тематику фронтальных, тематических проверок;
- работа с родителями.

«Организационно-массовая работа» в отчетный период велась в виде конкурсной и социально-значимой деятельностью, результаты, которой отражены в показателях деятельности учреждения.

«Методическая деятельность» в 2022 году включала работу с молодыми специалистами, начинающими педагогами; консультативную работу; обновление УМК по дополнительным программам; работу по организации тематических семинаров, круглых столов для педагогических работников; организацию методической помощи при повышении квалификации и профессионального мастерства специалистов учреждения.

2.2. Система управления

Первый уровень - административный. На первом уровне управление осуществляет директор, опираясь на органы самоуправления, что дает возможность своевременно реагировать на изменения экономических и социальных тенденций общества. Он определяет стратегические направления развития учреждения.

Второй уровень - профессионально-педагогический. На втором уровне функционируют объединения педагогов, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Третий уровень - педагоги, родители. На уровне педагогов дополнительного образования создаются родительские комитеты. Они создают временные творческие коллективы по подготовке и проведению творческих дел и массовых мероприятий в объединениях. Работа детей в творческих объединениях дает возможность регулировать отношения детей и взрослых на основе реальных и общечеловеческих ценностей, обеспечить включение детей в реальные социально-значимые отношения, соблюдая права ребенка.

В «ЦД(Ю)ТТ» разработаны нормативные локальные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений.

Нормативные локальные акты

1. Коллективный договор;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Кодекс профессиональной этики педагогического работника;
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
5. Положение о режиме занятий обучающихся;
6. Правила приема, перевода и отчисления обучающихся;

7. Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 8. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 9. Положение о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 10. Положение о порядке освоения обучающимися МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» дополнительной образовательной программы по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы Учреждения;
 11. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
 12. Положение о программном обеспечении «ЦД(Ю)ТТ»;
 13. Положение об объединении;
 14. Положение об Официальном Сайте;
 15. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;
 16. Положение о самообследовании;
 17. Положение о пропускном режиме;
 18. Положение об Общем собрании трудового коллектива;
 19. Положение об Управляющем совете;
 20. Положение о Педагогическом совете;
 21. Положение об Общем родительском собрании;
 22. Положение о Методическом совете
 23. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в "ЦД(Ю)ТТ";
 24. Положение о системе нормирования труда
 25. Инструкция по охране жизни и здоровья обучающихся МБУ ДО "ЦД(Ю)ТТ";
 26. Инструкция действий ответственных дежурных по центру при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 27. Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБУ ДО "ЦД(Ю)ТТ";
 28. Программа развития МБУ ДО "ЦД(Ю)ТТ".
 29. План мероприятий по подготовке МБУ ДО "ЦД(Ю)ТТ" к учебному году.
- Образовательный процесс в центре выстраивается в рамках Образовательной программы Учреждения и осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям,

обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей функций.

Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки, воспитательную работу.

Вывод: Система управления центра позволяет выстраивать комфортную среду для всех участников образовательного процесса, в соответствии с поставленными перед коллективом целями и задачами.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Имеющийся тип управления в учреждении достаточно эффективен для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и ориентирован:

- на формирование способностей к самоуправлению всех участников образовательных отношений;
- умение спрогнозировать возможное поведение участников процесса при реализации управленческого решения;
- выбор приемов, способов и средств управления на основе морально-этических норм, ограничивающих возможности в ситуациях содействия и противодействия; это нацеленность на диалог; признание суверенитета.
- преобразование традиционной позиции (руководитель – подчиненный) в личностно-ориентированную.

Управленческая система центра обеспечивает:

- аналитическую обработку информации;
- формирование мотивации деятельности педагогического коллектива через: реалистическую самооценку деятельности; стимулирование инновации;
- формирование плано-прогностической деятельности через: построение работы центра на перспективной, прогнозируемой концептуальной основе по программе развития; этапность работы через регулирование отношений, этапов и целей;
- формирование организационной деятельности через: изучение проблем; постановку целей; предварительное планирование; разработку и отбор содержания; обеспечение условий деятельности; помощь в процессе реализации; анализ хода результатов деятельности.
- формирование функции внутреннего контроля как целостной функции, отвечающей за взаимосвязь целей, планов и организации через: отработку контролирующих функций директора, заместителя директора; анализ полученных в ходе контроля результатов и сравнение их с целями;
- формирование коррекционной функции управления на основе анализа данных внутреннего контроля и соотнесение их с целями данного этапа через внесение корректировок в планы, организацию, контроль.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и Центра

В отчетный период систематически велась работа с родителями (законными представителями), которая была направлена на информирование о содержании работы Центра, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь обучающихся, привлечение внимания к их успехам.

Согласно годовому плану работы регулярно проводилась разнохарактерная работа с родителями. Наиболее распространенные и эффективные формы, принесшие результаты в 2023 году это:

- индивидуальные формы: беседа; консультация; выполнение индивидуальных поручений при совместном поиске решения проблемы; переписка на личном сайте педагога по организационным вопросам, что позволяет быстро и своевременно внести коррективы в учебный процесс.

- групповые формы как взаимодействие с родительским комитетом, проведение родительских собраний внутри объединений. Активно родители посещают отчетные занятия или соревнования обучающихся, вместе с тем низкая посещаемость собраний, наблюдается в объединениях прикладного творчества.

Менее востребованы стали коллективные формы: общие собрания родителей.

Анализируя работу объединений в конце года, оценивая степень участия родителей в жизнедеятельности учреждения, можно сделать **вывод:**

за отчетный период родители, как дистанционно, так и очно, активно оказывали помощь педагогам в подготовке к выступлениям детей на конкурсах, соревнованиях, родители обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста активно участвуют в воспитательных мероприятиях.

По итогу года самые активные родители награждаются благодарственными письмами за оказанную помощь в развитии объединений центра.

Проводимое исследование подтверждает необходимость сотрудничества образовательного учреждения с семьями учащихся, но, к сожалению, в наше время существует достаточно много проблем в организации эффективного взаимодействия семьи и учреждения. Наиболее распространенными проблемами являются: занятость родителей, ведущая к сокращению времени на дополнительные занятия с детьми.

Открытость работы учреждения обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через сайт учреждения, социальные сети действующие в рамках системы Госпаблики. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия учреждения и семьи. Сайт учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Таким образом, обеспечивается доступность локальных нормативных и иных нормативных документов для всех участников образовательных отношений. Обновляется новостная лента по итогам конкурсов, размещаются тематические памятки для обучающихся и их родителей.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности Центра

Культура взаимодействия центра и участников образовательных отношений измеряется следующими критериями и показателями:

1. Удовлетворительность обучающихся, т.е. комфортность и защищенность личности обучающихся; удовлетворенность родителей содержанием, организацией, условиями и результатами обучения и воспитания ребенка. По итогам анкетирования: 99% – удовлетворены работой детских объединений (секций, кружков) в плане развития детей, их успешности, полученным навыкам. 1% родителей не совсем удовлетворены материально-технической оснащенностью учреждения (отсутствием специализированных кабинетов).
2. Конкурентоспособность центра: усвоение учащимися образовательных программ. Сохранность контингента, участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях. Репутация центра.

Вывод: имеющаяся система управления и взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Система управления обеспечивает целостность и слаженность работы. Необходимо продолжать координировать деятельность всего педагогического коллектива через определение уровней управления, и по схеме: администрация– методист- педагог.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Контингент учащихся

Дополнительное образование в объединениях «ЦД(Ю)ТТ» осуществляется на бесплатной и общедоступной основе, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, с широким охватом детей различных возрастов.

Количественный состав учащихся «ЦД(Ю)ТТ» за отчетный период составил 861 учащийся, 602 человека согласно муниципальному заданию и 259 человек по договорам персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Платных образовательных услуг в отчетный период не оказывалось, ведется работа по планированию, изучению спроса и расширению материальной базы введения платных образовательных услуг.

Каждый учащийся «ЦД(Ю)ТТ» имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их. В 2023 году прослеживается стабильность числа таких учащихся.

За отчетный период все обучающиеся успешно завершили освоение дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и прошли промежуточную аттестацию (состоялась итоговая выставка «Юный техник»).

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – в отчетный период отсутствуют – адаптированных дополнительных образовательных программ в Учреждении для данных категорий нет.

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию - данная категория учащихся включена в образовательный процесс объединения Мотоклуб «Современник», целью работы с данной категорией детей, является создание условий для социальной помощи и поддержки обучающихся.

Анализируя количественные данные, видим, что с каждым годом возрастает спрос на программы технического творчества, увеличилась доля обучающихся возрастной категории от 7 до 11 лет. Остается стабильной и художественная направленность. Администрация центра при составлении учебного плана на год учитывает запросы заказчиков образовательных услуг.

3.2. Содержание подготовки учащихся

Основу образовательной деятельности «ЦД(Ю)ТТ» составляют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в объединениях технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей. Содержание программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в учреждении. Программы ежегодно корректируются в части состава учебных разделов (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Содержание программ соответствует:

- уровню образования;
- современным образовательным технологиям;
- достижениям мировой культуры, российским традициям, особенностям региона.

Образовательная деятельность по программам направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- развитие и поддержку талантливых учащихся;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного, личностного, творческого, профессионального самоопределения личности;
- формирование общей культуры учащихся;
- укрепление психического, духовного и физического здоровья.

Все дополнительные общеобразовательные программы педагогов содержат необходимые структурные компоненты и соответствуют действующему законодательству и Уставу МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ».

**Реестр
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества» Ленинского района г.Барнаула, реализуемых
в 2023 году**

№	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Место реализации	Ф.И.О. педагога	Направленность программы	Реестр по ПФДО	Возрастная категория	Срок реализации	Кол-во часов в год/в неделю на 1 группу	Форма обучения
1	«С мотоциклом мы на ты»	МБОУ «СОШ № 113», Монтажников, 14	Заушицына Надежда Анатольевна	Техническая	Сертифицированная	7-18 лет	1 год	1 г/о-144ч. (4 часа в неделю);	очная
2	«Мотоклуб – путь к успеху»	МБОУ «СОШ № 113», Монтажников, 14	Калинкин Антон Константинович	Техническая	Сертифицированная	7-18 лет	1 год	1 г/о-144ч. (4 часа в неделю);	очная
3	«Юный картингист»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», ул.А.Петрова, 184а	Лепихов Максим Владимирович	Техническая	Сертифицированная	9-18 лет	1 год	1 г/о-144ч. (4 часа в неделю);	очная
4	«Креативное конструирование в столярном деле»	МБОУ «Лицей «Сигма», ул.Шукшина, 29	Тепляков Сергей Анатольевич	Техническая	Сертифицированная	7-18 лет	1 год	1 г/о-144ч. (4 часа в неделю);	очная
5	«Занимательное моделирование»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», ул.А.Петрова, 184а	Цицаркина Оксана Вадимовна	Техническая	Сертифицированная	7-15 лет	1 год	1 г/о-144ч. (4 часа в неделю);	очная
6	«Стендовый моделизм для начинающих»	МБОУ «БКК», ул. Попова,66	Федотов Олег Владимирович	Техническая	Сертифицированная	7-18 лет	1 год	1 г/о-144ч. (4 часа в неделю);	очная
7	«Юный радиотехник»	МБОУ «Лицей «Сигма», ул.Шукшина, 29	Серков Сергей Никифорович	Техническая	Сертифицированная	9-18 лет	1 год	1 г/о-144ч. (4 часа в неделю);	очная
8	«Физика роботов»	МБОУ «Гимназия № 45», ул.Союза Республик,36	Бондарь Анна Ивановна	Техническая	Сертифицированная	7-10 лет	1 год	1 г/о-108ч. (3 час в неделю);	очная
9	«Бисерные фантазии»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», ул.А.Петрова. 184а	Соловьева Анна Леонидовна	Художественная	Сертифицированная	7-18 лет	1 год	1 г/о-144ч. (4 часа в неделю);	очная

10	«Азбука декора»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», ул.А.Петрова. 184а	Бубенко Ирина Викторовна	Художественная	Сертифицированная	7-18 лет	1 год	1 г/о-144ч. (4 часа в неделю);	очная
11	«Резьба по дереву»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», ул.А.Петрова. 184а	Полежака Дмитрий Леонидович	Художественная	Сертифицированная	9-18 лет	1 год	1 г/о-144ч. (4 часа в неделю);	очная
12	«Юный друг пожарного»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», ул.А.Петрова. 184а	Чукавин Виталий Владимирович	Социально-гуманитарная	Сертифицированная	10-18 лет	1 год	1 г/о-144ч. (4 часа в неделю);	очная
13	«Робототехника»	МБОУ «Гимназия № 45», ул.Союза Республик,36	Бондарь Анна Ивановна	Техническая	Общеразвивающая	9-14 лет	2 года	1 г/о-108ч. (3 часа в неделю); 2 г/о-216ч. (6 часов в неделю);	очная
14	«Спортивная робототехника»	МБОУ «Гимназия № 45», ул.Союза Республик,36	Бондарь Анна Ивановна	Техническая	Общеразвивающая	10-16 лет	1 год	1 г/о-216ч. (6 часов в неделю);	очная
15	«Картинг»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», ул.А.Петрова, 184а	Лепихов Максим Владимирович	Техническая	Значимая	10-18 лет	2 года	1 г/о-324ч. (9 часов в неделю); 2 г/о-324ч. (9 часов в неделю).	очная
16	«Автомоделисты»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», ул.А.Петрова, 184а	Лепихов Максим Владимирович	Техническая	Общеразвивающая	10-18 лет	1 год	1 г/о-180ч. (5 часов в неделю);	очная
17	Мотоклуб «Современник»	МБОУ «СОШ № 113», Монтажников, 14	Заушицына Надежда Анатольевна	Техническая	Общеразвивающая	7-18 лет	3 года	1 г/о-144ч. (4 часа в неделю); 2 г/о-216ч. (6 часов в неделю); 3 г/о-144ч. (4 часа в неделю).	очная
18	«Авиамоделирование»	МБОУ «Лицей «Сигма», ул.Шукшина, 29	Комарицин Владимир Леонидович	Техническая	Значимая	7-18 лет	3 года	1 г/о-144ч. (4 часа в неделю); 1 г/о-216ч. (6 часов в неделю); 2 г/о-324ч. (9 часов в неделю).	очная
19	«Мир мототехники»	МБОУ «СОШ № 113», Монтажников, 14	Калинкин Антон Константинович	Техническая	Общеразвивающая	7-18 лет	1 год	1 г/о-216ч. (6 часов в неделю)	очная
20	«Столяр-конструктор»	МБОУ «Лицей	Тепляков	Техническая	Общеразвивающая	7-15 лет	2 года	1 г/о-216ч.	очная

		«Сигма», ул.Шукшина, 29	Сергей Анатольевич					(6 часов в неделю); 2 г/о-144ч. (4 часа в неделю).	
21	«Юный моделист»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», ул.А.Петрова, 184а и МБДОУ «Детский сад №211»,ул. Змеиногорски й тракт, 126	Цицаркина Оксана Вадимовна	Техническая	Общеразвивающая	6-14 лет	2 года	1 г/о-108ч. (3 часа в неделю); 2 г/о-252ч. (7 часа в неделю).	очная
22	«Стендовый моделизм»	МБОУ «БКК», ул. Попова,66	Федотов Олег Владимирович	Техническая	Значимая	7-18 лет	2 года	1 г/о-180ч. (5 часов в неделю) 2 г/о-180ч. (5 часов в неделю)	очная
23	«Радиотехника»	МБОУ «Лицей «Сигма», ул.Шукшина, 29	Серков Сергей Никифорович	Техническая	Общеразвивающая	11-18 лет	2 года	1 г/о-216ч. (6 часов в неделю); 2 г/о-324ч. (9 часов в неделю).	очная
24	«Юный судомоделист»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», ул.А.Петрова, 184а	Чужиков Сергей Иванович	Техническая	Общеразвивающая	7-18 лет	2 года	1 г/о-144ч. (4 часа в неделю); 2 г/о-180ч. (5 часов в неделю).	очная
25	«Начальное моделирование»	МБДОУ «Детский сад № 157, ул.Г.Исакова, 189	Вахмянина Лариса Васильевна	Техническая	Общеразвивающая	6-7 лет	1 год	1 г/о-108ч. (3 часа в неделю)	очная
26	«Творческая мастерская»	МБДОУ «Детский сад № 157, ул.Г.Исакова, 189	Илющенко Ирина Геннадьевна	Техническая	Общеразвивающая	6-7 лет	1 год	1 г/о-108ч. (3 часа в неделю)	очная
27	«Мир мультимедиа»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», ул.А.Петрова, 184а	Мешкова Вера Анатольевна	Техническая	Общеразвивающая	7-18 лет	1 год	1 г/о-108ч. (3 часа в неделю)	очная
28	«Дизайнеры»	МБОУ «СОШ №76» ул.Чайковског о, 22	Шаньшина Ольга Дмитриевна	Техническая	Общеразвивающая	7-11 лет	1 год	1 г/о-108ч. (3 часа в неделю)	очная
29	«Юный техник-декоратор»	МБОУ «СОШ №75» ул. Г.Исакова, 195	Елисеева Ирина Ивановна	Техническая	Общеразвивающая	7-11 лет	1 год	1 г/о-108ч. (3 часа в неделю)	очная

30	«Самodelкин»	МБОУ «Гимназия №131» ул. А.Петрова, 218	Завгородняя Марина Николаевна	Техническая	Общеразвивающая	7-14 лет	1 год	1 г/о-108ч. (3 часа в неделю)	очная
31	«Фантазия»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», ул.А.Петрова. 184а	Соловьева Анна Леонидовна	Художественная	Общеразвивающая	7-11 лет	3 года	1 г/о-144ч. (4 часа в неделю); 2 г/о-216ч. (6 часов в неделю); 3 г/о-216ч. (6 часов в неделю).	очная
32	«Архитектурная мастерская»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», ул.А.Петрова. 184а	Бубенко Ирина Викторовна	Художественная	Общеразвивающая	7-18 лет	2 года	1 г/о-144ч. (2 часа в неделю); 2 г/о-144ч. (2 часа в неделю).	очная
33	«Деревянные кружева»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», ул.А.Петрова. 184а и МБОУ «СОШ №126», ул. Юрина, 196	Полежака Дмитрий Леонидович	Художественная	Общеразвивающая	10-18 лет	3 года	1 г/о-144ч. (4 часа в неделю); 2 г/о-216ч. (6 часов в неделю); 3 г/о-216ч. (6 часов в неделю).	очная
34	«Судомodelист»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», ул.А.Петрова. 184а	Рыбалов Вячеслав Евгеньевич	Техническая	Общеразвивающая	7-18 лет	1 год	1 г/о-216ч. (6 часов в неделю)	очная
35	«Пожарно-прикладной спорт»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», ул.А.Петрова. 184а	Чукавин Виталий Владимирович	Социально- гуманитарная	Общеразвивающая	11-18 лет	2 года	2 г/о-252ч. (7 часов в неделю); 3 г/о-252ч. (7 часов в неделю).	очная
36	«Юные инспектора дорожного движения»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», ул.А.Петрова. 184а	Зятков Сергей Витальевич	Социально- гуманитарная	Общеразвивающая	10-18 лет	1 год	1 г/о-108ч. (3 часа в неделю)	очная

3.3. Воспитательная работа

В Учреждении существует система поощрения учащихся за достижения в учёбе и во вне учебной деятельности.

Воспитательная работа в 2023 году строилась на системе тематических мероприятий, конкурсной, выставочной деятельности:

- осуществление деятельности внутри объединений через различные формы работы в каникулярный период (игровые программы, викторины, игры-беседы, музыкальные викторины, тематические беседы);
- организация районных и городских мероприятий;
- обеспечение участия объединений и педагогов в творческих мероприятиях.

Особое внимание было уделено вовлечению участников образовательного процесса в реализацию плана праздников и игровых программ с учетом календарных праздничных дат и общероссийских проектов, например:

- мероприятия к Международному Дню Матери;
- цикл новогодних мероприятий;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта;
- ко Дню Победы и др.

Учащиеся и педагоги регулярно участвуют в выставках различного уровня, проводят мастер-классы.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями образований различных уровней, через творческое сотрудничество.

Социальное партнёрство

Образовательные учреждения района, города, края	-реализация совместных социально-значимых проектов; - проведение учебных занятий, воспитательных мероприятий, мастер-классов; - оказание методической помощи в области воспитания и дополнительного образования детей.
СМИ	- информирование общественности на муниципальном уровне о деятельности учреждения
Администрация Ленинского района	- отчеты о проделанной работе; - проведение культурно-массовых, мероприятий (День Победы, День города, День защиты детей); -благоустройство
Отделение пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу	- профилактическая работа дорожно-транспортного травматизма детей через конкурсную деятельность в направлении ЮИИД.

Отделение по Ленинскому району Территориального отдела надзорной деятельности управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Алтайскому краю.	- пожарно-профилактическая работа с детьми через конкурсы, соревнования, беседы.
--	--

3.4. Качество образования

Для Центра, как и для других образовательных учреждений, актуален вопрос качества реализуемых дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ.

Результаты обучения детей по программам определяются с помощью проведения аттестации учащихся согласно «Положению о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Аттестация учащихся проводится в конце каждого учебного года с целью выявления уровня освоения образовательных программ и проведения их корректировки. Для каждой образовательных программ разработаны критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательных программ.

Мониторинг результатов освоения дополнительных образовательных программ показал, что в среднем обучающиеся учреждения осваивают содержание образовательных программ на 99 %. Качество реализации дополнительных образовательных программ держится на высоком уровне.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:

№	Уровень	Количество участников за предыдущий отчетный период (2022)	Количество участников за отчетный период (2023)
1.8.1	Муниципальный уровень	298	295
1.8.2	Региональный уровень	108	106
1.8.3	Межрегиональный уровень	0	0
1.8.4	Федеральный уровень	44	43
1.8.5	Международный уровень	60	59
	Всего	510	503

Из проведенного выше сравнительного анализа, видно, что за отчетный период доля участия обучающихся центра в массовых мероприятиях на муниципальном, всероссийском и международном уровне держится на стабильном уровне. Это связано, прежде всего, с активизацией деятельности педагогов дополнительного образования по подготовке учащихся к различным мероприятиям с целью формирования индивидуальных «портфолио – достижений», с личной заинтересованностью учащихся по выявлению и оценки своих творческих способностей и компетенций.

Однако, следует отметить, что большинство организаторов конкурсных мероприятий стали ограничивать возможное количество участников от одного творческого объединения, и даже от учреждения в отличие от предыдущих лет, когда количество участников можно было выставлять, не ограничиваясь определенной численностью.

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:

Таблица 6

№	Уровень	Количество участников за отчетный период (2022)	Количество участников за отчетный период (2023)
1.9.1	Муниципальный уровень	113	133
1.9.2	Региональный уровень	45	52
1.9.3	Межрегиональный уровень	0	0
1.9.4	Федеральный уровень	36	40
1.9.5	Международный уровень	28	47
	Всего	222	272

Из проведенного выше сравнительного анализа, видно, что за отчетный период доля победителей и призеров - обучающихся центра в массовых мероприятиях разного уровня - остается стабильной с небольшим ростом. Увеличилась доля призеров муниципального и регионального уровня.

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, но следует продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий. Качество подготовки учащихся держится на достойном уровне. Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности учащихся.

Результаты показывают стабильную результативность участия и побед, обучающихся в конкурсах различного уровня.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в «ЦД(Ю)ТТ» осуществляется в соответствии с Учебным планом учреждения.

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе муниципального задания и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учебный план рассчитан на:

- решение образовательных задач учреждения;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- реализацию идеи гармоничного (творческого, интеллектуального, нравственного и физического) развития личности;
- создание условий для саморазвития, самореализации и самоопределения учащихся.

Учебный план предназначен для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям:

- 1.Техническая;
- 2.Художественная;
- 3.Социально-гуманитарная.

Основными формами учебных занятий являются традиционные - групповые, индивидуальные, учебно-тренировочные, участие в массовых, мероприятиях, экскурсии, выставки, походы выходного дня и др., нетрадиционные - интегрированные занятия, соревнования, конкурсы, защита проектов, презентации и др.

Учебный год в учреждении начинается 15 сентября. Занятия с детьми проводятся в течение всего календарного года. С конца мая по 31 августа МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» приказом директора переходит на летний режим работы. Начало и окончание учебного года зависят от специфики деятельности творческого объединения, календаря спортивно-технических и массовых мероприятий и устанавливаются администрацией учреждения индивидуально.

В период школьных каникул учебный процесс продолжается, могут проводиться занятия и воспитательные мероприятия, утвержденные планом работы в каникулярный период. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме поездок, сборов, профильных смен, соревнований, ремонтных бригад и т.д.

Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой и учебно-тематическим планом педагога в зависимости от возраста и года обучения. Учебно-тематический план работы педагога дополнительного образования детей, в котором указывается

перечень видов деятельности, количество групп и занимающихся в них детей, объем педагогических часов по годам обучения, утверждается ежегодно. Этот план при необходимости может корректироваться в течение учебного года, в план работы могут быть внесены изменения, которые оформляются по заявлению и обоснованию педагога дополнительного образования.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей дошкольного возраста - 30 минут;
- для младшего школьного возраста - 40 минут;
- для среднего и старшего школьного возраста – 40 минут.

В процессе занятий предусматриваются 10 - минутные перерывы.

Количество часов в неделю на одну учебную группу составляет не более 10 часов.

Учреждение обеспечивает прием в свои творческие объединения всех желающих из числа дошкольников (подготовительных групп), учащихся школ, колледжей, училищ, работающей молодёжи в возрасте до 18 лет. В учреждение могут быть приняты учащиеся из другого учреждения дополнительного образования детей, реализующегося программу соответствующего уровня и направленности. Прием детей в творческие объединения, осуществляется на основе добровольности, свободного выбора учащимися видов деятельности и реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с интересами детей с учетом существующей сети объединений и возможностей учреждения. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. В случае выбытия учащегося из объединения, педагогу дополнительного образования необходимо доукомплектовать объединение в месячный срок.

Вывод: Для ведения учебного процесса созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы приемлемые условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

По окончании обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам все выпускники получают свидетельства об окончании обучения в Центре.

При реализации программ педагоги решают задачи социальной адаптации учащихся, дают полезные трудовые навыки, помогают в дальнейшей профориентации, обучающиеся технических объединений, при поступлении в средние и высшие учебные заведения отдают предпочтение получению инженерных профессий.

Вывод: выпускники Центра стабильно являются востребованными не только в техникумах, колледжах, ВУЗах города и края, но и в ВУЗах России.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников - 21 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет – 16 человека.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), составляет – 10 человек.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составляет – 5 человека.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), составляет – 3 человека.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:

Высшая – 13 человек;

Первая – 2 человек.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет- 3 человек;

Свыше 30 лет - 6 человек.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек, в возрасте от 55 лет – 7 человек.

Вывод: Результаты анализа возрастного состава педагогического коллектива позволяют сделать выводы о том, что постепенно в коллектив вливаются молодые специалисты, однако по-прежнему остается недостаточным наличие молодых специалистов для развития именно технического творчества, что необходимо для сохранения и продолжения традиций центра.

В центре сформирован стабильный педагогический коллектив. Педагогические работники «ЦД(Ю)ТТ» постоянно и непрерывно, согласно перспективному плану проходят аттестацию и курсы повышения квалификации на базе краевого автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», МБУ ДО «ПОТЕНЦИАЛ», дистанционно и т.д. Участвуют в конференциях, форумах, круглых столах по распространению передового педагогического опыта и инновационных технологий.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность «ЦД(Ю)ТТ» – это целостная система мер, направленных на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, оказание реальной, действенной помощи педагогическим работникам в развитии их мастерства, и, в конечном итоге, направленная на повышение

качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Профессионализм многих педагогов Центра позволяет совершенствовать методическую работу в образовательном учреждении, выстроить методическую систему Центра, готовую встать на путь внедрения инноваций.

Управление методической работой осуществляется через:

- методические объединения;
- совещания при директоре;
- индивидуальную работу с педагогическими работниками.

Результаты работы методической службы представлены в различных формах и видах методической продукции: тематические папки; статьи, брошюры, информационно-методические выставки; методические рекомендации; сценарии; тематические подборки; картотека опыта.

Разработанные и систематизированные методические материалы пополняют методический фонд учреждения.

Все методические материалы оцифрованы, многие имеют сопровождение в формате мультимедийной презентации, фото и видеоряда.

В результате плодотворной работы методической службы педагоги выходят на качественно новый профессиональный уровень, включаются в научно-исследовательскую и проектную деятельность, достигают высоких показателей.

Наименование	Участие	Призеры
Городской конкурс методических разработок педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы технической направленности	5	3
Окружной и городской смотр конкурсов педагогических достижений в системе дополнительного образования детей "Методический марафон"	4	4
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	3	3

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

За 3 года- 21 единица.

За отчетный период (2022) – 7 единиц.

Благодаря расширению возможностей публикаций материалов в сети Интернет, педагоги «ЦД(Ю)ТТ» принимают активное участие в написании и публикации методических статей, обобщений опыта работы и инновационных разработок.

Вывод: В учреждении создаются условия для методического развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического

опыта педагогов дополнительного образования. Между тем, есть нерешенные проблемы: остается недостаточно активное включение и участие педагогов дополнительного образования в открытых конкурсах профессионального мастерства. Следует продолжить работу по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение не имеет библиотеки, но в целях качественного учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса в Учреждении имеется накопительный фонд, содержащий печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы по всем реализуемым дополнительным образовательным программам:

- Ссылки на цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (расположены на сайте центра).
- Учебные издания (печатные и электронные).
- Методические издания (печатные и электронные),
- Периодические издания. Печатные издания.

Хранятся в учебных кабинетах педагогов и в методическом кабинете.

Учреждение располагает ноутбуками, мультимедийной техникой, используемой сотрудниками в учебных целях.

Открытость работы учреждения обеспечивается путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды, а так же через сайт учреждения. Сайт учреждения является публичным органом информации, что дает возможность получения обратной связи.

Выводы: Комплектация учебно-методического фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Раздел 9. Материально-техническая база

Грамотное, органическое и эффективное взаимодействие всех служб обеспечивает бесперебойное, качественное, безопасное функционирование Учреждения. Для ведения образовательной деятельности "ЦД(Ю)ТТ" имеет достаточную материально-техническую базу.

Питание учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в "ЦД(Ю)ТТ" не предусмотрено, так как время нахождения обучающихся в Учреждении не превышает трех академических часов в день.

В "ЦД(Ю)ТТ" предусмотрено обеспечение учащихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды. Обеспечен свободный доступ учащихся, в том числе инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в Учреждении.

В целях **охраны здоровья**, безопасного и комфортного пребывания учащихся и сотрудников, качественного и эффективного осуществления образовательной деятельности в "ЦД(Ю)ТТ" созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, охрану труда сотрудников, безопасность всех участников образовательной деятельности. Имеются медицинские аптечки, информационные стенды по технике безопасности.

Оказание медицинских услуг, включает в себя оказание первичной медико-санитарной помощи и осуществляется на базе КГБУЗ "Городская поликлиника №11, по адресу: г. Барнаул, ул. Малахова, 51, телефон: (3852) 40-05-67.

Безопасность Учреждения реализуется посредством организации охраны ПЦО ОВО по г.Барнаулу, филиал ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Алтайскому краю», телефон: (3852) 35-45-08, Отдел Полиции по Ленинскому району Управления МВД России по городу Барнаулу, г. Барнаул, ул. Советской армии, 150 а, телефон: (3852) 40-02-02.

Учреждение обеспечено кнопками тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны.

В "ЦД(Ю)ТТ" действует пропускной режим, установлен видеодомофон. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание Учреждения, вносятся в журнал учета посещения Учреждения. "ЦД(Ю)ТТ" оснащено: современным противопожарным оборудованием, организовано его техническое и эксплуатационное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения.

Состояние и содержание здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учреждение обеспечивает организацию и проведение профилактических мер по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма, здорового образа жизни.

В "ЦД(Ю)ТТ" нет объектов спорта и спортивных залов.

Информация о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности образовательной деятельности. В Учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

- телевизоры - 1 ед.; - видеоманитофоны - 3 ед.;
- компьютеры - 11 ед. ноутбуки – 12 ед.;
- копировальная техника - 10 ед.;
- проекционная техника - 2 ед.;
- доска магнитно-маркерная - 4 ед.;
- ручной и электрический инструмент - 21 ед.;
- робототехнические наборы – 15 ед.;
- мототехника – 5 ед.;
- Станочное оборудование - 39 единиц;
- 3D-принтер – 1 ед.

Кабинеты оснащены учебной мебелью.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Центральный вход в здание "ЦД(Ю)ТТ" не оборудован пандусом для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебных кабинетов и иных помещений, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в здании Центра нет.

МБУ ДО "ЦД(Ю)ТТ" имеет доступ к сети Интернет и ЭОР для сотрудников.

Компьютерных классов - нет.

Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети Учреждения не приспособлены для использования обучающимися, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Сайт Учреждения оснащен версией для слабовидящих.

Вывод: материально-техническое оснащение учреждения постоянно пополняется и обновляется, однако, необходимо продолжить работу по расширению технической базы объединений технического творчества.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля по направлениям:

1) качество организации и осуществления образовательного процесса, (план работы учреждения на учебный год, учебный план, расписание занятий, циклограммы методической деятельности, контроль за организацией и

проведением занятий. По результатам контроля составляются справки, доводятся до сведения педагогов на планерках).

2) качество реализации дополнительных общеобразовательных программ, (анализ уровня освоения программ, отчеты о результатах реализации программ. Ежегодно на итоговом педсовете педагоги отчитываются о том, каких результатов достигли обучающиеся в процессе обучения).

3) повышение квалификационного уровня педагогов (план аттестации и повышения квалификации педагогов, своевременное прохождение курсов повышения по профилю деятельности, проведение аттестационных мероприятий - открытые занятия, их анализ и обсуждение).

4) создание необходимых условий для осуществления образовательного процесса (изучение документации педагогов - план работы на учебный год, рабочие программы на текущий учебный год, циклограммы деятельности, расписание занятий, список зачисленных детей, журналы регистрации групповых занятий, паспорт кабинета; ежемесячно проверка журналов групповых занятий, по результатам которой составляется справка и доводится до сведения педагогов на планерках).

5) ежемесячный контроль выполнения муниципального задания и ПФДО.

На основании ежемесячных отчетов составляется квартальный отчет выполнения муниципального задания на сайте комитета по образованию, который также размещается на сайте учреждения. К отчету прилагается пояснительная записка по каждой образовательной услуге ежемесячно и общая информация о выполнении задания по накопительной.

б) удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг. Контроль по данному направлению осуществляется через анкетирование родителей, получение обратной связи о качестве полученных образовательных услуг, отсутствие жалоб.

Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг осуществляется по результатам реализации дополнительных общеобразовательных программ. В 2023 году изучение результативности и удовлетворенности осуществляется с использованием Google form. В 2023 году отсутствуют жалобы на качество предоставленных образовательных услуг.

Используемые методы контроля - посещение и анализ занятий, проверка и изучение документации, отчетов по реализации программ, результатов диагностических обследований, наблюдения, анкетирование, беседы с родителями, педагогами. Результаты контроля оформляются в справки и доводятся до сведения коллектива на методических и административных мероприятиях.

Вывод: в учреждении разработана и реализуется система внутренней оценки качества образования, которая позволяет получать объективную информацию о показателях деятельности учреждения, принимать обоснованные и своевременные управленческие решения для повышения качества образовательного процесса.

Общие выводы

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы о деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района г. Барнаула:

1. Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;

2. Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента) положительно стабилен;

3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, на протяжении нескольких лет остается на высоком уровне.

Задачи:

1. Увеличение кадрового состава через создания оптимальных условий для работы педагогов и привлечения молодых специалистов.

2. Продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы.

3. Обеспечить доступность дополнительного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Повышение эффективности системы управления в учреждении.

5. Укрепление имиджа учреждения через социально-педагогическое партнерство.

II. Показатели деятельности
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества»
Ленинского района города Барнаула подлежащей самообследованию
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	861 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	43 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 -11 лет)	404 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	312 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	102 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	78 /9,05 человек %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5/ 0,6 человек %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5/ 0,6 человек %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 / 3,5 человек %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	503 /58,4 человек %
1.8.1	На муниципальном уровне	295 /34, 3 человек %
1.8.2	На региональном уровне	106/12,3 человек %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек %
1.8.4	На федеральном уровне	43 /5,11 человек %
1.8.5	На международном уровне	59/6,9 человек %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	272 /31,6 человек %
1.9.1	На муниципальном уровне	133 /15, 4 человек %
1.9.2	На региональном уровне	52 /6 человек %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек %
1.9.4	На федеральном уровне	40 /4,6 человек %
1.9.5	На международном уровне	47/5,5 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	42 /4,9 человек %
1.10.1	Муниципального уровня	37 /4,3 человек %
1.10.2	Регионального уровня	5/ 0,6 человек %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек %
1.10.5	Международного уровня	0 человек %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 /76 человек %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/48 человек %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 /24 человек %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 /14,2 человек %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/71,4 человек %
1.17.1	Высшая	13 /62 человек %
1.17.2	Первая	2 /9,6 человек %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 /100 человек %
1.18.1	До 5 лет	3/14,3 человек %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 /28,5 человек %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,8 человек %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 /33,3 человек %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	24/100 человек %

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/4,8 человек %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 единица
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том	нет

	числе	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек %

Проведя анализ показателей деятельности «ЦД(Ю)ТТ» в 2023 году, можно сделать следующие выводы:

- в учреждении созданы благоприятные организационные условия для развития способностей, индивидуальных особенностей учащихся и осуществления образовательной деятельности: в соответствии с муниципальным заданием в 2023 году количество учащихся осталось на стабильном уровне. Количественный состав обучающихся «ЦД(Ю)ТТ» за отчетный период мог колебаться вследствие действующей системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). За отчетный период численность учащихся составила 861 человек, 602 человека согласно муниципальному заданию и 259 человек по договорам персонифицированного финансирования дополнительного образования.

По сравнению с 2022 годом изменения имеются в возрастном составе учащихся, увеличилось количество учащихся возраста от 7 до 11 лет, в 2023 году начали реализовываться две новые дополнительные образовательные программы, сократилось количество учащихся в возрасте 11-15 лет (это так же обусловлено действующей системой персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) и изменением программного обеспечения).

Все обучающиеся успешно освоили образовательные программы.

В центре ежегодно происходит обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», реализуется 36 программ по трем направленностям: технической, художественной, социально-гуманитарной.

Так же согласно разработанной Программе воспитания от 31 мая 2023 Приказ № 34-о в центре ведется работа с учетом интересов учащихся, их

родителей, а так же с учетом социально-экономических региональных особенностей Алтайского края. В программу включены 7 модулей:

- Модуль «Безопасность и здоровье»; - Модуль «Я гражданин»;
- Модуль «Семья»; - Модуль «Ученье – свет»;
- Модуль «Будем жить в ладу с собой и с природой»;
- Модуль «В рамках закона»; - Модуль «Мир развлечений».

Каждый, из которых содержит блок тематических мероприятий по финансовой грамотности учащихся, профориентации, мероприятия, направленные на укрепление традиционных семейных ценностей и рассмотрение вопросов демографии, мероприятия по формированию здорового и безопасного образа жизни, интеллектуально-познавательные и духовно-нравственные мероприятия.

- образовательная деятельность центра имеет стабильный уровень результативности, возросла доля участия обучающихся центра в массовых мероприятиях на муниципальном и региональном уровне и в заочных дистанционных конкурсах. Динамично развивается направление «Робототехника»: Диплом I степени "Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике "Lego-2023" (Всероссийский центр информационных технологий" Интеллект"); Диплом за победу в номинации "Деловья хватка" - международные соревнования по робототехнике "Пятиминутка - 2023"; Успешное выступление на VII выставке-площадке «Образовательная робототехника XXI века» в рамках международного форума «Электронная неделя на Алтае»;

В МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» реализуется ежегодная летняя оздоровительная профильная смена «Юный техник» по развитию технических способностей учащихся. На базе центра функционирует Федерации судомodelьного спорта Алтайского края.

- В 2023 году центр укомплектован стабильными педагогическими кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что способствует полноценной реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ. Однако, анализ кадрового потенциала показывает, что в связи с технической спецификой центра за последние годы снизилась тенденция омоложения педагогического коллектива и кадровый состав, требует привлечения молодых специалистов именно технического профиля.

- В учреждении имеется внутренняя система оценки качества образования.

- Инфраструктура центра соответствует действующей основной образовательной программе, создан достаточный уровень комфортности и эргономичности образовательной организации. По сравнению с 2022 годом материально-техническая база осталась на прежнем уровне, систематически происходит обновление станочного оборудования для технических объединений центра и мультимедийного оборудования.