

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом «ЦД(Ю)ТТ»
Протокол № 4 от «11» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
«ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района
«11» апреля 2025г. № 42-о
С.И. Чужиков



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
Ленинского района города Барнаула
за 2024 год

Составили:

С.И. Чужиков – директор;
Л.В. Вахмянина – зам.директора по УВР;
Т.В. Кошкина – зав. методическим отделом;
Н.С. Маратканова – заведующий хозяйством.

Барнаул, 2025

Председатель комиссии: С.И. Чужиков – директор.

Члены комиссии:

Вахмянина Л.В. - заместитель директора по УВР;

Кошкина Т.В. – заведующий методическим отделом;

Маратканова Н.С. – заведующий хозяйством.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» Ленинского района города Барнаула «11» апреля 2025г., протокол заседания № 4

Оглавление

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
Раздел 2. Структура и система управления.	6
Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся.	14
Раздел 4. Организация учебного процесса.	22
Раздел 5. Востребованность выпускников.	24
Раздел 6. Кадровое обеспечение	24
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.	26
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.	27
Раздел 9. Материально-техническая база	28
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	30
II. Показатели деятельности организации и их анализ.	34

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» Ленинского района города Барнаула (далее – «ЦД(Ю)ТТ») - образовательная организация, обеспечивающая широкий выбор дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, предоставляющая возможность для удовлетворения актуальных образовательных потребностей учащихся, с целью разностороннего развития их личности, предоставления им возможности для реализации их творческого потенциала, применения своих способностей, социализации, самоопределения и осознанной ориентации в дальнейшем выборе профессии. Миссия дополнительного образования состоит в максимальном привлечении учащихся в специально организованную, благоприятную среду в свободное от школы время.

В «ЦД(Ю)ТТ» реализуется 34 дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей: техническая (26 программ), художественная (6 программ) и социально - гуманитарная направленность (2 программы). Новых образовательных программ в отчетный период нет. Сохранность контингента учащихся составляет – 100% (общее число учащихся – 840, в рамках муниципального задания обучаются – 602 человека, в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) – 238 человек). Количество групп – 158.

Принципы стратегического развития Учреждения:

- принцип доступности позволяет получать дополнительное образование на бесплатной основе с предоставлением широкого спектра образовательных услуг по всем направления деятельности «ЦД(Ю)ТТ».

- принцип открытости системы предполагает, что совместная работа «ЦД(Ю)ТТ», семьи, других образовательных организаций направлена на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, физического и интеллектуального развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

- принцип единства и целостности образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самостоятельности ребенка, что возможно при функционировании центра, как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в Ленинском районе, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

- принцип сотрудничества означает признание ценности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

- принцип природосообразности предполагает учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;

- принцип культуросообразности - это ориентация на потребности общества и личности учащегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

- принцип увлекательности и творчества означает, что творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Данные принципы реализуются в «ЦД(Ю)ТТ» в полной мере.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж	
					Пед.	Ад-мин.
1	Директор	Чужиков Сергей Иванович	<i>Высшее профессиональное образование.</i> 1. Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова (1984г.). Специальность: Машиностроение. Квалификация: Инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин. 2. КГБОУ ДПО «АКИПКРО» Направление «Менеджмент в сфере образования» (2011г.)	Соответствие занимаемой должности	42 года	16 лет
2	Заместитель директора по УВР	Вахмянина Лариса Васильевна	<i>Высшее профессиональное образование.</i> 1. Новосибирский государственный педагогический университет (2003г.) Специальность: Народное художественное творчество. Квалификация: Руководитель этнокультурного центра.	Соответствие занимаемой должности	31 год	12 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района г. Барнаула, утвержденный приказом Комитета по образованию города Барнаула от 25 октября 2022 г №1891-осн.

Основной государственный регистрационный номер:

ОГРН 1022201385777

Идентификационный номер налогоплательщика:

ИНН 2223033740

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22ЛО1 № 0001706 регистрационный № 240 дата выдачи 03 ноября 2015 г. срок действия бессрочно.

Основная образовательная программа принята Педагогическим советом от 27 мая 2022 г. протокол № 3 , утверждена приказом директора МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Барнаула от 27 мая 2022 г.

Юридический и фактический адрес МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»: 656054, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, город Барнаул, улица Антона Петрова, 184а.

Нормативными актами Учреждения также являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- решения Управляющего Совета учреждения;
- решения Педагогического Совета;
- решения Общего собрания трудового коллектива;
- приказы и распоряжения директора Учреждения;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Учреждения, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор.

Вывод: МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества» Ленинского района г. Барнаула располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, которые соответствуют нормативно-правовым актам федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования. Изменений в контингенте учащихся и в реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ за отчетный период нет, что объясняется стабильностью ведения образовательного процесса и стабильностью спроса на основные программы Учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Центром построено на принципах самоуправления, единоначалия и определено Уставом.

Формами самоуправления Учреждения являются:

1. Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган самоуправления, представляющий интересы работников. Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Решения Общего собрания согласовываются с директором Учреждения, обязательны для выполнения членами коллектива и администрацией Учреждения. Общее собрание проводится не реже 1 раза в год. Деятельность Общего собрания трудового коллектива регулируется Уставом учреждения, положением об общем собрании трудового коллектива.

2. Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников. Педагогический совет проводится не реже 4 раз в год. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация

государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива. Деятельность педагогического совета регулируется Уставом учреждения, положением о Педагогическом совете.

3. Управляющий Совет осуществляет общее руководство учреждением. Избирается на 3 года. Общая численность Управляющего Совета составляет 11 человек, состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) обучающихся;
- работников учреждения.
- директор образовательного учреждения;
- представитель учредителя;

Деятельность Управляющего Совета регулируется Уставом учреждения, положением об Управляющем Совете Учреждения.

Управляющий совет заседает ежемесячно, рассматривая вопросы о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам (протоколы от № 1 до № 12 за 2024 г.).

При рассмотрении данного вопроса за отчетный период не было ни одного обращения в конфликтную комиссию, оценочные листы, портфолио были предоставлены и рассмотрены вовремя, без нарушений «Положения о об оценке результативности профессиональной деятельности работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда».

- вопросы о деятельности учреждения, выполнении муниципального задания (протоколы от № 1 - № 12 за 2024 г.);

- рассмотрение отчета о самообследовании деятельности учреждения (протокол № 4 от 12.04.24).

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

В отчетный период изменения в данные локальные акты не вносились, Устав не менялся.

С целью совершенствования педагогического процесса управление осуществляется в режиме развития. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Формы координации деятельности аппарата управления: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, советы педагогов и др. Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности центра:

- издаются своевременно приказы, содержание приказов соответствует нормативно-правовым документам. Приказы директора нацелены на обеспечение полноценного функционирования учреждения.

Необходимым компонентом в структуре управления учреждением является система внутреннего мониторинга качества образования. Организация внутреннего мониторинга (в рамках внутриучрежденческого контроля) заключается в том, чтобы получить своевременную, полную и достоверную информацию для эффективного управления развитием учреждения. В начале учебного года в центре разрабатывается, утверждается и реализуется «План

внутриучрежденческого контроля на учебный год», результатами которого является составление аналитических справок по итогам контрольной деятельности.

В процессе планирования работы учреждения на 2024 год были охвачены все направления деятельности и существующие ресурсы, что подразумевает оптимальное использование человеческого потенциала (педагогических знаний, умений и способностей), материальных запасов, рабочего времени, информационных возможностей и иных условий в соответствии с поставленными задачами на год.

Так, в 2024 году согласно годовому плану, раздел «Организационно-управленческая деятельность» были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Ответственные
1	Административные совещания по основным вопросам деятельности	Директор
2	Планерные совещания с педагогическим коллективом	Директор
3	<i>Проведение Педагогических советов</i> 1) <u>29 января 2024 Протокол № 1:</u> Педагогический совет «Образовательно-воспитательная деятельность педагогического коллектива за первое полугодие»; 2) <u>31 мая 2024 Протокол № 2:</u> Педагогический совет «Анализ итогов промежуточной аттестации обучающихся, выпуск, перевод обучающихся на следующий год обучения». 3) <u>27 августа 2024 Протокол № 3:</u> Педагогический совет «Организационно-управленческие мероприятия на начало учебного года и набор контингента обучающихся по МЗ и в рамках ПФДО»; 4) <u>18 декабря 2024 Протокол № 4:</u> Педагогический совет «Образовательно-воспитательная деятельность: анализ, перспективы. Творческие отчеты педагогов дополнительного образования».	Зам.директора по УВР
4	Общее собрания трудового коллектива 1) <u>15 января 2024 Протокол № 1:</u> «Совершенствование материально-технической базы «ЦД(Ю)ТТ»: развитие внутренней информационно-образовательной среды учебных кабинетов. Формирование имиджа организации»	Директор, председатель СТК
5	<i>Проведение тематического Круглого стола:</i> 1) <u>Январь:</u> тема «Воспитательная работа в	Зам.директора по УВР;

	объединениях. Планирование комплекса тематических массовых мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне. <u>2)Апрель:</u> тема «Организационные особенности и подготовка к итоговой выставке обучающихся «ЦД(Ю)ТТ» - «Юный техник». <u>3)Сентябрь:</u> тема «Разработка курса методической деятельности на учебный год, особенности налаживания взаимодействия по формуле «педагог – наставник».	Зав.отделом
6	Организация охраны труда, безопасности и антитеррорстической деятельности (Приказы, инструкции)	Директор, завхоз, зам поУВР

В 2024 году согласно разделу годового плана «Основные направления деятельности» были проведены мероприятия направленные на решение задач «ЦД(Ю)ТТ» как образовательного учреждения:

- формирование и анализ контингента учащихся, а именно: работа с приказами о зачислении, формирование личных дел обучающихся, предоставление информации о контингенте обучающихся в АИС «Сетевой Регион»;
- работа с педагогическими кадрами содержит планы и расчёты по курсовой переподготовке, аттестации педагогов, за отчетный период КПК прошли - 13 педагогических работников;
- методическое сопровождение образовательной деятельности включает мероприятия по изучению, распространению и внедрению передового педагогического опыта;
- мониторинг результативности образовательного процесса содержит тематику фронтальных, тематических проверок;
- работа с родителями.

«Организационно-массовая работа» в отчетный период велась в виде конкурсной и социально-значимой деятельностью, результаты, которой отражены в показателях деятельности учреждения.

«Методическая деятельность» в 2024 году включала работу с молодыми специалистами, начинающими педагогами; консультативную работу; обновление УМК по дополнительным программам; работу по организации тематических семинаров, круглых столов для педагогических работников; организацию методической помощи при повышении квалификации и профессионального мастерства специалистов учреждения.

2.2. Система управления

Первый уровень - административный. На первом уровне управление осуществляет директор, опираясь на органы самоуправления, что дает возможность своевременно реагировать на изменения экономических и социальных тенденций общества. Он определяет стратегические направления развития учреждения.

Второй уровень - профессионально-педагогический. На втором уровне функционируют объединения педагогов, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Третий уровень - педагоги, родители. На уровне педагогов дополнительного образования создаются родительские комитеты. Они создают временные творческие коллективы по подготовке и проведению творческих дел и массовых мероприятий в объединениях. Работа детей в творческих объединениях дает возможность регулировать отношения детей и взрослых на основе реальных и общечеловеческих ценностей, обеспечить включение детей в реальные социально-значимые отношения, соблюдая права ребенка.

В «ЦД(Ю)ТТ» разработаны нормативные локальные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений.

Нормативные локальные акты

1. Коллективный договор;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Кодекс профессиональной этики педагогического работника;
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
5. Положение о режиме занятий обучающихся;
6. Правила приема, перевода и отчисления обучающихся;
7. Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
8. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
9. Положение о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
10. Положение о порядке освоения обучающимися МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» дополнительной образовательной программы по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы Учреждения;
11. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
12. Положение о программном обеспечении «ЦД(Ю)ТТ»;
13. Положение об объединении;
14. Положение об Официальном Сайте;
15. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для

- качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;
16. Положение о самообследовании;
 17. Положение о пропускном режиме;
 18. Положение об Общем собрании трудового коллектива;
 19. Положение об Управляющем совете;
 20. Положение о Педагогическом совете;
 21. Положение об Общем родительском собрании;
 22. Положение о Методическом совете
 23. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в "ЦД(Ю)ТТ";
 24. Положение о системе нормирования труда
 25. Инструкция по охране жизни и здоровья обучающихся МБУ ДО "ЦД(Ю)ТТ";
 26. Инструкция действий ответственных дежурных по центру при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 27. Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБУ ДО "ЦД(Ю)ТТ";
 28. Программа развития МБУ ДО "ЦД(Ю)ТТ".
 29. План мероприятий по подготовке МБУ ДО "ЦД(Ю)ТТ" к учебному году.

Образовательный процесс в центре выстраивается в рамках Образовательной программы Учреждения и осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей функций.

Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки, воспитательную работу.

Вывод: Система управления центра позволяет выстраивать комфортную среду для всех участников образовательного процесса, в соответствии с поставленными перед коллективом целями и задачами.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Имеющийся тип управления в учреждении достаточно эффективен для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и ориентирован:

- на формирование способностей к самоуправлению всех участников образовательных отношений;
- умение спрогнозировать возможное поведение участников процесса при реализации управленческого решения;
- выбор приемов, способов и средств управления на основе морально-этических норм, ограничивающих возможности в ситуациях содействия и противодействия; это нацеленность на диалог; признание суверенитета.

- преобразование традиционной позиции (руководитель – подчиненный) в личностно-ориентированную.

Управленческая система центра обеспечивает:

- аналитическую обработку информации;
- формирование мотивации деятельности педагогического коллектива через: реалистическую самооценку деятельности; стимулирование инновации;
- формирование планово-прогностической деятельности через: построение работы центра на перспективной, прогнозируемой концептуальной основе по программе развития; этапность работы через регулирование отношений, этапов и целей;
- формирование организационной деятельности через: изучение проблем; постановку целей; предварительное планирование; разработку и отбор содержания; обеспечение условий деятельности; помощь в процессе реализации; анализ хода результатов деятельности.
- формирование функции внутреннего контроля как целостной функции, отвечающей за взаимосвязь целей, планов и организации через: отработку контролирующих функций директора, заместителя директора; анализ полученных в ходе контроля результатов и сравнение их с целями;
- формирование коррекционной функции управления на основе анализа данных внутреннего контроля и соотнесение их с целями данного этапа через внесение корректировок в планы, организацию, контроль.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и Центра, взаимодействие с социальными партнерами

В отчетный период систематически велась работа с родителями (законными представителями), которая была направлена на информирование о содержании работы Центра, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь обучающихся, привлечение внимания к их успехам.

Согласно годовому плану работы регулярно проводилась разнохарактерная работа с родителями. Наиболее распространенные и эффективные формы, принесшие результаты в 2024 году это:

- индивидуальные формы: беседа; консультация; выполнение индивидуальных поручений при совместном поиске решения проблемы; переписка на личном сайте педагога по организационным вопросам, что позволяет быстро и своевременно внести коррективы в учебный процесс.
- групповые формы как взаимодействие с родительским комитетом, проведение родительских собраний внутри объединений. Активно родители посещают отчетные занятия или соревнования обучающихся, вместе с тем в отчетный период наблюдалась низкая посещаемость собраний в объединениях прикладного творчества, в то время, как в объединениях спортивно-технического характера родители активно включены в деятельность объединений.

Менее востребованы стали коллективные формы: общие собрания родителей.

Анализируя работу объединений в конце года, оценивая степень участия родителей в жизнедеятельности учреждения, можно сделать **вывод:**

за отчетный период родители, как дистанционно, так и очно, активно оказывали помощь педагогам в подготовке к выступлениям детей на конкурсах, соревнованиях, родители обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста активно участвуют в воспитательных мероприятиях.

По итогу года самые активные родители награждаются благодарственными письмами за оказанную помощь в развитии объединений центра.

Проводимое исследование подтверждает необходимость сотрудничества образовательного учреждения с семьями учащихся, но, к сожалению, в наше время существует достаточно много проблем в организации эффективного взаимодействия семьи и учреждения. Наиболее распространенными проблемами являются: занятость родителей, ведущая к сокращению времени на дополнительные занятия с детьми.

Открытость работы учреждения обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через сайт учреждения, социальные сети, действующие в рамках системы Госпаблики. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия учреждения и семьи. Сайт учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Таким образом, обеспечивается доступность локальных нормативных и иных нормативных документов для всех участников образовательных отношений. Обновляется новостная лента по итогам конкурсов, размещаются тематические памятки для обучающихся и их родителей.

В «ЦД(Ю)ТТ» организована система взаимодействия с партнерами, так в отчетный период (2024 год) действующими являлись (и по настоящее время являются) следующие договора о безвозмездном пользовании:

- 1) Договор с МБОУ «Лицей «Сигма»» от 18.11.2022г.;
- 2) Договор с МБОУ «Гимназия № 45» от 19.09.2023г.;
- 3) Договор с МБОУ «СОШ №113», от 01.09.2024г.;
- 4) Договор с МБОУ "СОШ № 127", от 20.09.2023г.;
- 5) Договор с МБОУ «Лицей № 124», от 05.04.2024г.;
- 6) Договор с МБОУ «СОШ №75», от 01.01.2023г.;
- 7) Договор с МБОУ "СОШ № 95", от 28.10.2024г.;
- 8) Договор с МБДОУ "Детский сад № 211", от 01.01.2023г.;
- 9) Договор с МБДОУ "Детский сад № 157", от 01.01.2023г.;

Так же заключены Договора о сетевом взаимодействии «Техническое творчество – дарим детям!» между МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» и МБОУ «СОШ № 75» от 31.07.2024г. и с МБДОУ "Детский сад № 157" от 31.07.2024г.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности Центра

Культура взаимодействия центра и участников образовательных отношений измеряется следующими критериями и показателями:

1. Удовлетворительность обучающихся, т.е. комфортность и защищенность личности обучающихся; удовлетворенность родителей содержанием, организацией, условиями и результатами обучения и воспитания ребенка. По итогам анкетирования: 99% – удовлетворены работой детских объединений (секций, кружков) в плане развития детей, их успешности, полученным навыкам. 1% родителей не совсем удовлетворены материально-технической оснащенностью учреждения (отсутствием специализированных кабинетов).
2. Конкурентоспособность центра: усвоение учащимися образовательных программ. Сохранность контингента, участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях. Репутация центра стабильно держится на высоком уровне.

Вывод: имеющаяся система управления и взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Система управления обеспечивает целостность и слаженность работы. Необходимо продолжать координировать деятельность всего педагогического коллектива через определение уровней управления, и по схеме: администрация– методист- педагог. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе благоприятного сотрудничества и действующих договоров.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Контингент учащихся

Дополнительное образование в объединениях «ЦД(Ю)ТТ» осуществляется на бесплатной и общедоступной основе, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, с широким охватом детей различных возрастов.

Количественный состав учащихся «ЦД(Ю)ТТ» за отчетный период составил– 840 человек, в рамках муниципального задания обучаются – 602 человека, по сравнению с 2023 годом данная цифра осталась неизменной. В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) – 238 человек, отклонение от задания составило – 10 человек в сторону увеличения. Количество групп – 158.

Платных образовательных услуг в отчетный период не оказывалось, ведется работа по планированию, изучению спроса и расширению материальной базы введения платных образовательных услуг.

Каждый учащийся «ЦД(Ю)ТТ» имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их. В 2024 году прослеживается стабильность числа таких учащихся.

За отчетный период все обучающиеся успешно завершили освоение дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и прошли промежуточную аттестацию (состоялась итоговая выставка «Юный техник»).

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – в отчетный период

7 человек – адаптированных дополнительных образовательных программ в Учреждении для данных категорий нет, учащиеся занимаются с основным составом объединений.

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – отсутствуют.

Дети-мигранты – 3 человека.

Анализируя количественные данные, видим, что с каждым годом возрастает спрос на программы технического творчества, в отчетный период увеличилась доля обучающихся возрастной категории от 3 до 7 лет. Остается стабильным количественный показатель в рамках художественной направленности. Администрация центра при составлении учебного плана на год учитывает запросы заказчиков образовательных услуг.

3.2. Содержание подготовки учащихся

Основу образовательной деятельности «ЦД(Ю)ТТ» составляют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в объединениях технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей. Содержание программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в учреждении. Программы ежегодно корректируются в части состава учебных разделов (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Содержание программ соответствует:

- уровню образования;
- современным образовательным технологиям;
- достижениям мировой культуры, российским традициям, особенностям региона.

Образовательная деятельность по программам направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- развитие и поддержку талантливых учащихся;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного, личностного, творческого, профессионального самоопределения личности;
- формирование общей культуры учащихся;
- укрепление психического, духовного и физического здоровья.

Все дополнительные общеобразовательные программы педагогов содержат необходимые структурные компоненты и соответствуют действующему законодательству и Уставу МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ».

**Реестр
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества» Ленинского района г.Барнаула, реализуемых
в 2024 году**

№	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программы	Место реализации	Ф.И.О. педагога	Направленность программы	Реестр по ПФДО	Возрастная категория	Срок реализа- ции	Форма обучения
1	«С мотоциклом мы на ты»	МБОУ « СОШ № 113»	Заушицына Надежда Анатольевна	Техническая	Сертифицированная	7-18 лет	1 год	очная
2	«Мотоклуб – путь к успеху»	МБОУ « СОШ № 113»	Калинкин Антон Константинович	Техническая	Сертифицированная	7-18 лет	1 год	очная
3	«Юный картингист»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	Лепихов Максим Владимирович	Техническая	Сертифицированная	9-18 лет	1 год	очная
4	«Креативное конструирование в столярном деле»	МБОУ «Лицей «Сигма»	Тепляков Сергей Анатольевич	Техническая	Сертифицированная	7-18 лет	1 год	очная
5	«Занимательное моделирование»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	Цицаркина Оксана Вадимовна	Техническая	Сертифицированная	7-15 лет	1 год	очная
6	«Мастерская дизайна»	МБОУ «СОШ №76»	Шаньшина Ольга Дмитриевна	Техническая	Сертифицированная	7-15 лет	1 год	очная
7	«Физика роботов»	МБОУ «Гимназия № 45»	Бондарь Анна Ивановна	Техническая	Сертифицированная	7-10 лет	1 год	очная
8	«Бисерные фантазии»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	Соловьева Анна Леонидовна	Художественная	Сертифицированная	7-18 лет	1 год	очная
9	«Азбука декора»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	Бубенко Ирина Викторовна	Художественная	Сертифицированная	7-18 лет	1 год	очная
10	«Резьба по дереву»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	Полежака Дмитрий Леонидович	Художественная	Сертифицированная	9-18 лет	1 год	очная
11	«Робототехника»	МБОУ «Гимназия № 45»	Бондарь Анна Ивановна	Техническая	Общеразвивающая	9-14 лет	2 года	очная

12	«Спортивная робототехника»	МБОУ «Гимназия № 45»	Бондарь Анна Ивановна	Техническая	Общеразвивающая	10-16 лет	1 год	очная
13	«Картинг»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	Лепихов Максим Владимирович	Техническая	Значимая	10-18 лет	2 года	очная
14	«Автомоделисты»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	Лепихов Максим Владимирович	Техническая	Общеразвивающая	10-18 лет	1 год	очная
15	Мотоклуб «Современник»	МБОУ «СОШ №113»	Заушицына Надежда Анатольевна	Техническая	Общеразвивающая	7-18 лет	3 года	очная
16	«Авиамоделирование»	МБОУ «Лицей «Сигма»	Комарицин Владимир Леонидович	Техническая	Значимая	7-18 лет	3 года	очная
17	«Мир мототехники»	МБОУ «СОШ № 113»	Калинкин Антон Константинович	Техническая	Общеразвивающая	7-18 лет	1 год	очная
18	«Столяр-конструктор»	МБОУ «Лицей «Сигма»	Тепляков Сергей Анатольевич	Техническая	Общеразвивающая	7-15 лет	2 года	очная
19	«Юный моделист»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	Цицаркина Оксана Вадимовна	Техническая	Общеразвивающая	6-14 лет	2 года	очная
20	«Стендовый моделизм»	МБОУ «Лицей «Сигма»	Федотов Олег Владимирович	Техническая	Значимая	7-18 лет	2 года	очная
21	«Радиотехника»	МБОУ «Лицей «Сигма»	Серков Сергей Никифорович	Техническая	Общеразвивающая	11-18 лет	2 года	очная
22	«Юный судомodelист»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	Чужиков Сергей Иванович	Техническая	Общеразвивающая	7-18 лет	2 года	очная
23	«Начальное моделирование»	МБДОУ «Детский сад № 157»	Вахмянина Лариса Васильевна	Техническая	Общеразвивающая	6-7 лет	1 год	очная
24	«Творческая мастерская»	МБДОУ «Детский сад № 157»	Илющенко Ирина Геннадьевна	Техническая	Общеразвивающая	6-7 лет	1 год	очная
25	«Информатика»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	Мешкова Вера Анатольевна	Техническая	Общеразвивающая	12-15 лет	1 год	очная

26	«Дизайнеры»	МБОУ «СОШ №76»	Шаньшина Ольга Дмитриевна	Техническая	Общеразвивающая	7-11 лет	1 год	очная
27	«Юный техник»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	Величко Ирина Вячеславовна	Техническая	Общеразвивающая	6-11 лет	1 год	очная
28	«Самodelкин»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	Завгородняя Марина Николаевна	Техническая	Общеразвивающая	7-14 лет	1 год	очная
29	«Фантазия»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	Соловьева Анна Леонидовна	Художественная	Общеразвивающая	7-11 лет	3 года	очная
30	«Архитектурная мастерская»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	Бубенко Ирина Викторовна	Художественная	Общеразвивающая	7-18 лет	2 года	очная
31	«Деревянные кружева»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	Полежака Дмитрий Леонидович	Художественная	Общеразвивающая	10-18 лет	3 года	очная
32	«Судомodelист»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	Рыбалов Вячеслав Евгеньевич	Техническая	Общеразвивающая	7-18 лет	1 год	очная
33	«Пожарно-прикладной спорт»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	Чукавин Виталий Владимирович	Социально- гуманитарная	Общеразвивающая	11-18 лет	2 года	очная
34	«Отряд юных пожарных»	МБОУ «Лицей №124»	Зятков Сергей Витальевич	Социально- гуманитарная	Общеразвивающая	12-15 лет	1 год	очная

3.3. Воспитательная работа

В Учреждении существует система поощрения учащихся за достижения в учёбе и во вне учебной деятельности.

Воспитательная работа в 2024 году строилась на системе тематических мероприятий, конкурсной, выставочной деятельности:

- осуществление деятельности внутри объединений через различные формы работы в каникулярный период (игровые программы, викторины, игры-беседы, музыкальные викторины, тематические беседы);
- организация районных и городских мероприятий;
- обеспечение участия объединений и педагогов в творческих мероприятиях.

Особое внимание было уделено вовлечению участников образовательного процесса в реализацию плана праздников и игровых программ с учетом календарных праздничных дат и общероссийских проектов, например:

- мероприятия к Международному Дню Матери;
- цикл новогодних мероприятий;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта;
- ко Дню Победы и др.

Так же согласно разработанной Программе воспитания от 03 июня 2024 Приказ № 47/2-о в центре ведется работа с учетом интересов учащихся, их родителей, а так же с учетом социально-экономических региональных особенностей Алтайского края. В программу включены 7 модулей:

- Модуль «Безопасность и здоровье»;
- Модуль «Я гражданин»;
- Модуль «Семья»;
- Модуль «Учение – свет»;
- Модуль «Будем жить в ладу с собой и с природой»;
- Модуль «В рамках закона»; - Модуль «Мир развлечений».

Каждый, из которых содержит блок тематических мероприятий по финансовой грамотности учащихся, профориентации, мероприятия, направленные на укрепление традиционных семейных ценностей и рассмотрение вопросов демографии, мероприятия по формированию здорового и безопасного образа жизни, интеллектуально-познавательные и духовно-нравственные мероприятия, которые успешно были реализованы в отчетный период.

Учащиеся и педагоги регулярно участвуют в выставках различного уровня, проводят мастер-классы.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями образований различных уровней, через творческое сотрудничество.

Социальное партнёрство

Образовательные учреждения района, города, края	-реализация совместных социально-значимых проектов; - проведение учебных занятий, воспитательных мероприятий, мастер-классов; - оказание методической помощи в области воспитания и дополнительного образования детей.
СМИ	- информирование общественности на муниципальном уровне о деятельности учреждения
Администрация Ленинского района	- отчеты о проделанной работе; - проведение культурно-массовых, мероприятий (День Победы, День города, День защиты детей); -благоустройство
Отделение пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу	- профилактическая работа дорожно-транспортного травматизма детей через конкурсную деятельность в направлении ЮИИД.
Отделение по Ленинскому району Территориального отдела надзорной деятельности управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Алтайскому краю.	- пожарно-профилактическая работа с детьми через конкурсы, соревнования, беседы.

3.4. Качество образования

Для Центра, как и для других образовательных учреждений, актуален вопрос качества реализуемых дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ.

Результаты обучения детей по программам определяются с помощью проведения аттестации учащихся согласно «Положению о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Аттестация учащихся проводится в конце каждого учебного года с целью выявления уровня освоения образовательных программ и проведения их корректировки. Для каждой образовательных программ разработаны критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательных программ.

Мониторинг результатов освоения дополнительных образовательных программ показал, что в среднем обучающиеся учреждения осваивают содержание образовательных программ на 99 %. Качество реализации дополнительных образовательных программ держится на высоком уровне.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:

№	Уровень	Количество участников за отчетный период (2023)	Количество участников за отчетный период (2024)
1.8.1	Муниципальный уровень	295	297
1.8.2	Региональный уровень	106	176
1.8.3	Межрегиональ ный уровень	0	0
1.8.4	Федеральный уровень	43	45
1.8.5	Международный уровень	59	48
	Всего	503	532

Из проведенного выше сравнительного анализа, видно, что за отчетный период доля участия обучающихся центра в массовых мероприятиях на муниципальном и всероссийском уровне держится на стабильном уровне.

Это связано, прежде всего, с активизацией деятельности педагогов дополнительного образования по подготовке учащихся к различным мероприятиям с целью формирования индивидуальных «портфолио – достижений», с личной заинтересованностью учащихся по выявлению и оценки своих творческих способностей и компетенций.

Возросла доля участия в мероприятиях регионального уровня, это связано с увеличением числа мероприятий - судомодельных соревнований в рамках взаимодействия с судомодельной федерации Алтайского края. Однако наблюдается доля снижения участия в мероприятиях международного уровня. Так же, следует отметить, что большинство организаторов конкурсных мероприятий стали ограничивать возможное количество участников от одного творческого объединения, и даже от учреждения в отличие от предыдущих лет, когда количество участников можно было выставлять, не ограничиваясь определенной численностью.

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:

№	Уровень	Количество участников за отчетный период	Количество участников за отчетный период
---	---------	---	---

		(2023)	(2024)
1.9.1	Муниципальный уровень	133	138
1.9.2	Региональный уровень	52	87
1.9.3	Межрегиональный уровень	0	0
1.9.4	Федеральный уровень	40	27
1.9.5	Международный уровень	47	15
	Всего	272	289

Из проведенного выше сравнительного анализа, видно, что за отчетный период доля победителей и призеров - обучающихся центра в массовых мероприятиях разного уровня - остается стабильной с небольшим ростом. Увеличилась доля призеров муниципального и регионального уровня.

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, но следует продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий. Качество подготовки учащихся держится на достойном уровне. Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности учащихся. Результаты показывают стабильную результативность участия и побед, обучающихся в конкурсах различного уровня.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в «ЦД(Ю)ТТ» осуществляется в соответствии с Учебным планом учреждения.

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе муниципального задания и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учебный план рассчитан на:

- решение образовательных задач учреждения;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- реализацию идеи гармоничного (творческого, интеллектуального, нравственного и физического) развития личности;
- создание условий для саморазвития, самореализации и самоопределения учащихся.

Учебный план предназначен для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям:

- 1.Техническая;
- 2.Художественная;
- 3.Социально-гуманитарная.

Основными формами учебных занятий являются традиционные - групповые, индивидуальные, учебно-тренировочные, участие в массовых, мероприятиях, экскурсии, выставки, походы выходного дня и др., нетрадиционные - интегрированные занятия, соревнования, конкурсы, защита проектов, презентации и др.

Учебный год в учреждении начинается 15 сентября. Занятия с детьми проводятся в течение всего календарного года. С конца мая по 31 августа МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» приказом директора переходит на летний режим работы. Начало и окончание учебного года зависят от специфики деятельности творческого объединения, календаря спортивно-технических и массовых мероприятий и устанавливаются администрацией учреждения индивидуально.

В период школьных каникул учебный процесс продолжается, могут проводиться занятия и воспитательные мероприятия, утвержденные планом работы в каникулярный период. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме поездок, сборов, профильных смен, соревнований, ремонтных бригад и т.д.

Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой и учебно-тематическим планом педагога в зависимости от возраста и года обучения. Учебно-тематический план работы педагога дополнительного образования детей, в котором указывается перечень видов деятельности, количество групп и занимающихся в них детей, объем педагогических часов по годам обучения, утверждается ежегодно. Этот план при необходимости может корректироваться в течение учебного года, в план работы могут быть внесены изменения, которые оформляются по заявлению и обоснованию педагога дополнительного образования.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей дошкольного возраста - 30 минут;
- для младшего школьного возраста - 40 минут;
- для среднего и старшего школьного возраста – 40 минут.

В процессе занятий предусматриваются 10 - минутные перерывы.

Количество часов в неделю на одну учебную группу составляет не более 10 часов.

Учреждение обеспечивает прием в свои творческие объединения всех желающих из числа дошкольников (подготовительных групп), учащихся школ, колледжей, училищ, работающей молодёжи в возрасте до 18 лет. В учреждение могут быть приняты учащиеся из другого учреждения дополнительного образования детей, реализующегося программу соответствующего уровня и направленности. Прием детей в творческие объединения, осуществляется на основе добровольности, свободного выбора

учащимися видов деятельности и реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с интересами детей с учетом существующей сети объединений и возможностей учреждения. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. В случае выбытия учащегося из объединения, педагогу дополнительного образования необходимо доукомплектовать объединение в месячный срок.

Вывод: Для ведения учебного процесса созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы приемлемые условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Учебный план, Годовой календарный график, Расписание занятий МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» составлены в соответствии с действующими санитарными нормами, нагрузка обучающихся соответствует допустимой.

Раздел 5. Востребованность выпускников

По окончании обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам все выпускники получают свидетельства об окончании обучения в Центре.

При реализации программ педагоги решают задачи социальной адаптации учащихся, дают полезные трудовые навыки, помогают в дальнейшей профориентации, обучающиеся технических объединений, при поступлении в средние и высшие учебные заведения отдают предпочтение получению инженерных профессий.

В отчетный период (2024) выпускники «ЦД(Ю)ТТ» поступили в следующие учебные заведения:

- Донских Кирилл (объединение «Мир мототехники») – Томский политехнический университет (факультет «автоматизация технологических процессов и производств»);
- Савин Александр (объединение «Радиотехника») – Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова;
- Киселев Михаил (объединение «Радиотехника») – Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова;
- Хлебников Михаил (объединение «Судомоделирование») – Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова;
- Брютов Кирилл (объединение «Радиотехника») – Новосибирский государственный технический университет;
- Завьялов Руслан (объединение «Радиотехника») – Алтайский архитектурно-строительный колледж.

Вывод: выпускники Центра стабильно являются востребованными не только в техникумах, колледжах, ВУЗах города и края, но и в ВУЗах России.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников - 19 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет – 14 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), составляет – 9 человек.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составляет – 5 человек.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), составляет – 4 человека.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:

Высшая – 14 человек;

Первая – 3 человек.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет- 3 человек;

Свыше 30 лет - 8 человек.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек, в возрасте от 55 лет – 8 человек.

Педагогические работники центра систематически участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, форумах, круглых столах по распространению передового педагогического опыта и инновационных технологий. Так ежегодно педагоги «ЦД(Ю)ТТ» принимают участие в подготовке и проведении мастер-классов для детей с аутизмом в инклюзивном фестивале «#ЛюдиКакЛюди» совместно с Алтайским краевым центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Педагогические конкурсы	Участие	Призеры
Городской конкурс методических разработок педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы технической направленности	4	3
Окружной и городской смотр конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей "Методический марафон"	3	2
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	4	2

Вывод: Результаты анализа возрастного состава педагогического коллектива позволяют сделать выводы о том, что постепенно в коллектив вливаются молодые специалисты, однако по-прежнему остается недостаточным наличие молодых специалистов для развития именно технического творчества, что необходимо для сохранения и продолжения традиций центра.

В центре сформирован стабильный педагогический коллектив.

Педагогические работники «ЦД(Ю)ТТ» постоянно и непрерывно, согласно перспективному плану проходят аттестацию и курсы повышения квалификации. Так, за отчетный период (2024 год) курсы повышения квалификации прошли - 11 педагогических работников, дистанционно в ООО «Центре непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург.

За 2024 год аттестовано 8 педагогических работников, из них 4 человека по новой форме.

Педагогические работники «ЦД(Ю)ТТ» систематически участвуют в конференциях, форумах, круглых столах по распространению передового педагогического опыта и инновационных технологий, занимают призовые места.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность «ЦД(Ю)ТТ» – это целостная система мер, направленных на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, оказание реальной, действенной помощи педагогическим работникам в развитии их мастерства, и, в конечном итоге, направленная на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Профессионализм многих педагогов Центра позволяет совершенствовать методическую работу в образовательном учреждении, выстроить методическую систему Центра, готовую встать на путь внедрения инноваций.

Управление методической работой осуществляется через:

- методические объединения, круглые столы;
- совещания при директоре;
- индивидуальную работу с педагогическими работниками.

Результаты работы методической службы представлены в различных формах и видах методической продукции: тематические папки; статьи, брошюры, информационно-методические выставки; методические рекомендации; сценарии; тематические подборки; картотека опыта.

Разработанные и систематизированные методические материалы пополняют методический фонд учреждения. За отчетный период в помощь педагогам дополнительного образования были разработаны следующие методические разработки и рекомендации:

- «Методика подготовки и проведения открытого занятия в учреждении дополнительного образования»;
- «Традиционные и новые формы проведения учебных занятий»;
- «Развитие творческого потенциала обучающихся средствами технического творчества».

Все методические материалы оцифрованы, многие имеют сопровождение в формате мультимедийной презентации, фото и видеоряда.

В результате плодотворной работы методической службы педагоги выходят на качественно новый профессиональный уровень, включаются в

научно-исследовательскую и проектную деятельность, достигают высоких показателей.

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

За 3 года- 21 единица.

За отчетный период (2024) – 7 единиц.

Благодаря расширению возможностей публикаций материалов в сети Интернет, педагоги «ЦД(Ю)ТТ» принимают активное участие в написании и публикации методических статей, обобщений опыта работы и инновационных разработок.

В соответствии с запланированными в Программе развития «ЦД(Ю)ТТ» на 2023-2025гг. в отчетный период были проведены следующие методические мероприятия:

- Неделя открытых занятий (конкурс) «Педагогический калейдоскоп» (Январь 2024);

- Деловая игра «Профессиональный стандарт педагога, как инструмент организации деятельности педагогического коллектива» (Март 2024);

- Конкурс методического мастерства «Педагогическая мастерская» (Май 2024);

- Семинар-практикум «Цифровое образование: новшества и перспективы» (Ноябрь 2024).

Вывод: В учреждении создаются условия для методического развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования. Между тем, есть нерешенные проблемы: остается недостаточно активное включение и участие педагогов дополнительного образования в открытых очных конкурсах профессионального мастерства. Следует продолжить работу по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение не имеет библиотеки, но в целях качественного учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса в Учреждении имеется накопительный фонд, содержащий печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы по всем реализуемым дополнительным образовательным программам:

- Ссылки на цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (расположены на сайте центра).

- Учебные издания (печатные и электронные).

- Методические издания (печатные и электронные),

- Периодические издания. Печатные издания.

Хранятся в учебных кабинетах педагогов и в методическом кабинете.

Учреждение располагает ноутбуками, мультимедийной техникой, используемой сотрудниками в учебных целях.

Открытость работы учреждения обеспечивается путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды, сайт учреждения, а так же через Госаблики «ЦД(Ю)ТТ». Сайт учреждения является публичным органом информации, что дает возможность получения обратной связи. Сайт учреждения приведен в соответствие с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493.

Госаблики «ЦД(Ю)ТТ» работают в соответствии с действующими требованиями, постоянно увеличивается количество подписчиков, еженедельно публикуется не менее 3 постов неделю.

Выводы: Комплектация учебно-методического фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Раздел 9. Материально-техническая база

Грамотное, органическое и эффективное взаимодействие всех служб обеспечивает бесперебойное, качественное, безопасное функционирование Учреждения. Для ведения образовательной деятельности "ЦД(Ю)ТТ" имеет достаточную материально-техническую базу.

Питание учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в "ЦД(Ю)ТТ" не предусмотрено, так как время нахождения обучающихся в Учреждении не превышает трех академических часов в день.

В "ЦД(Ю)ТТ" предусмотрено обеспечение учащихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды. Обеспечен свободный доступ учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в Учреждении.

В целях **охраны здоровья**, безопасного и комфортного пребывания учащихся и сотрудников, качественного и эффективного осуществления образовательной деятельности в "ЦД(Ю)ТТ" созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, охрану труда сотрудников, безопасность всех участников образовательной деятельности. Имеются медицинские аптечки, информационные стенды по технике безопасности.

Оказание медицинских услуг, включает в себя оказание первичной медико-санитарной помощи и осуществляется на базе КГБУЗ "Городская поликлиника №11, по адресу: г. Барнаул, ул. Малахова, 51, телефон: (3852) 40-05-67.

Безопасность Учреждения реализуется посредством организации охраны ПЦО ОВО по г.Барнаулу, филиал ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Алтайскому краю», телефон: (3852) 35-45-08, Отдел Полиции по Ленинскому

району Управления МВД России по городу Барнаулу, г. Барнаул, ул. Советской армии, 150 а, телефон: (3852) 40-02-02.

Учреждение обеспечено кнопками тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны.

В "ЦД(Ю)ТТ" действует пропускной режим, установлен видеодомофон. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание Учреждения, вносятся в журнал учета посещения Учреждения. "ЦД(Ю)ТТ" оснащено: современным противопожарным оборудованием, организовано его техническое и эксплуатационное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения.

Состояние и содержание здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учреждение обеспечивает организацию и проведение профилактических мер по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма, здорового образа жизни.

В "ЦД(Ю)ТТ" нет объектов спорта и спортивных залов.

Информация о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности образовательной деятельности. В Учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

- телевизоры - 1 ед.; - видеоманитофоны - 3 ед.;
- компьютеры - 11 ед. ноутбуки – 12 ед.;
- копировальная техника - 10 ед.;
- проекционная техника - 2 ед.;
- доска магнитно-маркерная - 4 ед.;
- ручной и электрический инструмент - 21 ед.;
- робототехнические наборы – 15 ед.;
- мототехника – 5 ед.;

Станочное оборудование - 39 единиц;

3D-принтер – 1 ед.

Кабинеты оснащены учебной мебелью.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Центральный вход в здание "ЦД(Ю)ТТ" не оборудован пандусом для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебных кабинетов и иных помещений, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в здании Центра нет.

МБУ ДО "ЦД(Ю)ТТ" имеет доступ к сети Интернет и ЭОР для сотрудников.

Компьютерных классов - нет.

Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети Учреждения не приспособлены для использования обучающимися, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Сайт Учреждения оснащен версией для слабовидящих.

25.11.2024 года в «ЦД(Ю)ТТ» утвержден новый «Паспорт безопасности»

Вывод: материально-техническое оснащение центра постоянно пополняется и обновляется, однако, необходимо продолжить работу по расширению технической базы объединений технического творчества. В «ЦД(Ю)ТТ» соблюдаются требования безопасности и санитарные нормы. Неисполненных предписаний контрольных органов по данному вопросу нет. За отчетный период не выявлено случаев травматизма среди учащихся.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» осуществляют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, а также специалисты, в чьи должностные обязанности входят функции контроля, либо в рамках полномочий, определенных приказом директора и согласно утвержденному плану проверок.

Направления контроля и оценки деятельности:

Нормативно-правовая база. Контроль исполнения муниципального задания и ПФДО – анализируется директором и заместителем директора по УВР ежеквартально. На основании распоряжения директора в сроки 01.01.2024-10.01.2024, 01.04.2024-10.04.2024, 01.10.2024-10.10.2024 заместителем директора по УВР готовятся квартальные отчеты об исполнении муниципального задания. Далее принимаются управленческие решения – информацию предоставить в КИМЗ, главному бухгалтеру разместить отчет на сайте bus.gov.ru.

Контроль выполнения нормативных документов – анализируется директором и заместителями директора на заседаниях коллегиальных органов, производственных совещаниях и совещаниях при директоре по плану. Контроль деятельности официального сайта МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» - осуществляется в формате ежемесячного мониторинга наполняемости сайта, включает в себя контроль наличия документации и информации, необходимой для опубликования на страницах соответствующих разделов, соблюдение сроков размещения.

Контроль выполнения решений Педагогических советов – в отчетный период проведено 5 Педагогических советов (29.01.2024, 31.05.2024, 27.08.2024, 18.10.2024, 18.12.2024). Протоколы Педагогических советов содержат анализ решений предыдущих советов. По результатам заседаний Педагогических советов наряду с рекомендациями принимаются и управленческие решения: 31.05.2024 - утвердить Годовой календарный учебный график МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», Учебный план на учебный год; реализовать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы летней оздоровительной профильной смены «Летняя фантазия»; отчислить учащихся в связи с завершением курса обучения по программам, перевести учащихся на следующий учебный год в соответствии с требованием образовательных программ;

27.08.2024– подготовить к утверждению рабочие программы по учебным дисциплинам дополнительных общеобразовательных программ, планы учебно-воспитательной работы детских объединений;

18.12.2024– приступить к реализации воспитательных мероприятий «Мастерская подарков», использовать рассмотренные аналитические данные по педагогическому составу и контингенту учащихся при подготовке статистических отчетов 1-ДОД.

Образовательный процесс: Контроль реализации образовательных программ – согласно приказа директора МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» данный вид контроля осуществляется заместителям директора по УВР, заведующим методическим отделом ежемесячно при проверке журналов учета рабочего времени с 23 по 30 число месяца. Замечания фиксируются на странице журнала, определяется срок устранения недочетов. Замечания устраняются в срок и не требуют управленческих решений.

Контроль качества организации образовательного процесса – в связи с прохождением процедуры аттестации педагогическими работниками Калинкина А.К., Рыбалова В.Е. Соловьевой А.Л., Полежакой Д.Л., Чукавиным В.В., Серковым С.Н., Федотовым О.В., Тепляковым С.А. проведены открытые мероприятия, которые высоко оценены муниципальными экспертами и администрацией МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ».

Контроль качества образовательных результатов – данный вид контроля осуществляет заведующий методическим отделом, на основе этих данных Педагогическим советом рассматриваются «Лучшие объединения», размещаются кандидатуры на «Доске Почета», награждаются наградным материалом. Аналитические справки по данному контролю оформляются по окончании полугодия.

Контроль организации и проведения промежуточной аттестации учащихся – данный вид контроля проводится по объединениям, программам по окончании каждого последующего года обучения, по завершении обучения по программе. Для проведения промежуточной аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе. Членами

аттестационной комиссии оформляется справка о результатах промежуточной аттестации учащихся, которая является одним из оснований для принятия решения о переводе учащихся на следующий год, об отчислении учащихся в связи с завершением обучения, о поощрении учащихся свидетельствами о дополнительном образовании, сертификатами о завершении обучения либо благодарственными письмами.

Контроль воспитательной работы - данный вид контроля осуществляет заместитель директора по УВР 26.12.2023 - 15.01.2024; 25.03.2024 - 13.05.2024; 01.11.2024 - 11.11.2024.

В данные периоды возможно изменение форм организации учебно-воспитательного процесса, режима работы педагогических сотрудников. Заместителем директора анализируется соответствие воспитательного мероприятия плану, охват учащихся, нетрадиционность форм работы. На основе аналитических справок принимаются следующие управленческие решения: учесть эффективный опыт работы педагогических работников при распределении стимулирующих выплат; использовать рекомендации при формировании плана воспитательной работы на следующий учебный год.

Педагогические кадры: Контроль повышения квалификации педагогов – осуществляется согласно плана повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ». Во исполнение письма Министерства образования и науки Алтайского края «О заполнении мониторингов по повышению квалификации» в целях контроля своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации ежеквартально размещается информация в электронной форме по адресу: rs.edu22.info/report/public (раздел «Мониторинг системы образования Алтайского края») в рамках мониторинга «Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций за последние три года».

Контроль прохождения аттестации педагогов - осуществляется согласно плана повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ».

Контроль работы с молодыми специалистами – данный вид контроля актуален в период принятия на работу молодых специалистов для оказания им своевременной методической помощи. 16.09.2024 – 07.10.2024 – методическая помощь оказана Вазенмиллер П.Д (объединение «Стендовый моделизм»). В ходе методического сопровождения посещены учебные занятия педагога, совместно проанализирована рабочая документация педагога, даны рекомендации и спланированы пути дальнейшего сотрудничества. На основании результатов контроля принято управленческое решение – разработать персонализированные программы наставничества.

Контроль организации безопасности учебно-воспитательного процесса осуществлен в период 11.03.2024 - 29.03.2024, результаты контрольных мероприятий проанализированы, представлены на производственном

совещании, совещании при директоре. Полный анализ данного направления оформлен аналитической справкой. Таким образом, данные направления контроля позволяют провести оценку образовательной деятельности, системы управления МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы.

Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг осуществляется по результатам реализации дополнительных общеобразовательных программ. В 2024 году изучение результативности и удовлетворенности осуществляется с использованием Google form. В 2024 году отсутствуют жалобы на качество предоставленных образовательных услуг.

Вывод: в учреждении разработана и реализуется система внутренней оценки качества образования, которая позволяет получать объективную информацию о показателях деятельности учреждения, принимать обоснованные и своевременные управленческие решения для повышения качества образовательного процесса.

В отчетный период, принятые управленческие решения выполнены в полном объеме и способствовали улучшению качества работы.

Общие выводы

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы о деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района г. Барнаула:

1. Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;

2. Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента) положительно стабилен;

3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, на протяжении нескольких лет остается на высоком уровне.

Задачи: 1. Увеличение кадрового состава через создания оптимальных условий для работы педагогов и привлечения молодых специалистов.

2. Продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы.

3. Обеспечить доступность дополнительного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Повышение эффективности системы управления в учреждении.

5. Укрепление имиджа учреждения через социально-педагогическое партнерство.

II. Показатели деятельности
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества»
Ленинского района города Барнаула подлежащей самообследованию
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	861 человек	840 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	43 человека	133 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 -11 лет)	404 человека	327 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	312 человека	275 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	102 человек	105 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	78 /9,05 человек %	64 /7,6 человек %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек %	0 человек %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	5/ 0,6 человек %	10/ 1,2 человек %

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек %	7/0,8 человек %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек %	0 человек %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек %	3/ 0,4 человек %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5/ 0,6 человек %	0 человек %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 / 3,5 человек %	32 / 3,8 человек %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	503 /58,4 человек %	532 /63,3 человек %
1.8.1	На муниципальном уровне	295 /34, 3 человек %	297 /35, 4 человек %
1.8.2	На региональном уровне	106/12,3 человек %	176/21 человек %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек %	0 человек %
1.8.4	На федеральном уровне	43 /5,11 человек %	45 /5,4 человек %
1.8.5	На международном уровне	59/6,9 человек %	48/5,7 человек %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	272 /31,6 человек %	289 /34,4 человек %
1.9.1	На муниципальном уровне	133 /15, 4 человек %	138 /16, 4 человек %
1.9.2	На региональном уровне	52 /6 человек %	87 /10,4 человек %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек %	0 человек %
1.9.4	На федеральном уровне	40 /4,6 человек %	27 /3,2 человек %

1.9.5	На международном уровне	47/5,5 человек %	15/1,8 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	42 /4,9 человек %	42 /5 человек %
1.10.1	Муниципального уровня	37 /4,3 человек %	42 /5 человек %
1.10.2	Регионального уровня	5/ 0,6 человек %	0 человек %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек %	0 человек %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек %	0 человек %
1.10.5	Международного уровня	0 человек %	0 человек %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц	1 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 /76 человек %	14 /73,7 человек %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/48 человек %	9/47,4 человек %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 /24 человек %	5 /26,3 человек %
1.16	Численность/удельный вес	3 /14,2	4 /21 человек

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/71,4 человек %	17/89,5 человек %
1.17.1	Высшая	13 /62 человек %	14 /73,7 человек %
1.17.2	Первая	2 /9,6 человек %	3 /15,8 человек %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 /100 человек %	19 /100 человек %
1.18.1	До 5 лет	3/14,3 человек %	3/15,8 человек %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 /28,5 человек %	8 /42,1 человек %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,8 человек %	1/5,3 человек %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 /33,3 человек %	8 /42,1 человек %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	24/100 человек %	22/100 человек %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/4,8 человек %	1/3,4 человек %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	21 единица	21 единица
1.23.2	За отчетный период	7 единиц	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единиц	3 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек %	0 человек %

Проведя анализ показателей деятельности «ЦД(Ю)ТТ» в 2024 году, можно сделать следующие выводы:

- в учреждении созданы благоприятные организационные условия для развития способностей, индивидуальных особенностей учащихся и осуществления образовательной деятельности: в соответствии с муниципальным заданием в 2024 году количество учащихся осталось на прежнем уровне. Количественный состав обучающихся «ЦД(Ю)ТТ» за отчетный период мог колебаться вследствие действующей системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). За отчетный период численность учащихся составила 840 человек, 602 человека согласно муниципальному заданию и 238 человек по договорам персонифицированного финансирования дополнительного образования (меньше на 21 человек по сравнению с 2023 годом, т.к. данный показатель утверждается и меняется ежегодно). По сравнению с 2023 годом изменения имеются в возрастном составе учащихся, существенно увеличилось количество учащихся возраста от 3 до 7 лет, в связи с востребованностью запроса на программы начального технического моделирования.

Все обучающиеся успешно освоили образовательные программы.

В центре ежегодно происходит обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуется 34 дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы трёх направленностей: техническая (26 программ), художественная (6 программ) и социально - гуманитарная направленность (2 программы). В отчетный период количество программ не менялось.

Так же согласно разработанной Программе воспитания от 03 июня 2024 Приказ № 47/2-о в центре ведется работа с учетом интересов учащихся, их родителей, а так же с учетом социально-экономических региональных особенностей Алтайского края. В программу включены 7 модулей:

- Модуль «Безопасность и здоровье»; - Модуль «Я гражданин»;
- Модуль «Семья»; - Модуль «Учение – свет»;
- Модуль «Будем жить в ладу с собой и с природой»;
- Модуль «В рамках закона»; - Модуль «Мир развлечений».

Каждый, из которых содержит блок тематических мероприятий по финансовой грамотности учащихся, профориентации, мероприятия, направленные на укрепление традиционных семейных ценностей и рассмотрение вопросов демографии, мероприятия по формированию здорового и безопасного образа жизни, интеллектуально-познавательные и духовно-нравственные мероприятия.

- образовательная деятельность центра имеет стабильный уровень результативности. Из проведенного анализа, видно, что за отчетный период доля участия обучающихся центра в массовых мероприятиях на муниципальном и всероссийском уровне держится на стабильном уровне.

Возросла доля участия в мероприятиях регионального уровня, это связано с увеличением числа мероприятий - судомodelьных соревнований в рамках взаимодействия с судомodelьной федерации Алтайского края. Однако наблюдается доля снижения участия в мероприятиях международного уровня. Так же, следует отметить, что большинство организаторов конкурсных мероприятий стали ограничивать возможное количество участников от одного творческого объединения, и даже от учреждения в отличие от предыдущих лет, когда количество участников можно было выставить, не ограничиваясь определенной численностью.

Наибольшую результативность продемонстрировали следующие объединения: *1) Краевые соревнования по судомodelьному спорту (16-17 марта 2024 г. Бийск)*

2 командное место

Классы: F4-A Огнев Захар - 1 место;

F2-Ю Могильникова Ольга - 2 место

Раннев Илья - 3 место;

F2-A Хлебников Михаил - 2 место;

F-FPV Раннев Илья - 3 место.

Категория Мужчины и Женщины: 3 командное место;

F-FPV Шушменцев Антон - 2 место.

II) XIV Региональная олимпиада школьников по робототехнике (29 марта 2024)

3 командное место - Гапоненко Демид и Шаперин Даниил в младшей возрастной группе;

1 место - Куклин Пётр (творческий проект).

III) Открытое первенство Алтайского края по скоростной радиотелеграфии и краевой конкурс радиотехников (8 - 10 апреля 2024)

1 командное место – Команда старшей возрастной группы;

1 командное место – Команда младшей возрастной группы.

В «Теоретическом зачёте»

1 место- Брютов Кирилл и Мартыненко Святослав;

2 место – Николин Всеволод;

В «Монтаже печатной платы»

1 место – Брютов Кирилл и Немчиноа Марк;

2 место – Раченков Владислав;

3 место – Щерба Максим и Мартыненко Святослав;

В «Моделировании электрических схем»

2 место – Брютов Кирилл, Зотов Артемий и Мартыненко Святослав,

3 место – Беленко Павел и Николин Всеволод;

В «Спортивной стрельбе»

1 место – Брютов Кирилл и Зотов Артемий;

2 место – Щерба Максим;

3 место - Бутурлакин Артем.

IV) Краевые соревнования по МОТОЭНДУРО (14 сентября 2024 г.Змеиногорск)

1 место - Орлов Матвей.

1 место - Месропян Тигран.

2 место - Кротов Арсений.

2 место - Бородин Никита.

3 место - Кузнецов Михаил.

4 место - Крысанов Роберт.

4 место - Дудинов Матвей.

V) Всероссийские соревнования по судомodelьному спорту (31 октября- 6 ноября 2024 г.Томск)

3 место - Огнев Захар, в классе моделей F4 – С.

3 место - Огнев Захар, в классе моделей F-FPV.

Успешное выступление на VIII выставке-площадке «Образовательная робототехника XXI века» в рамках международного форума «Электронная неделя на Алтае» и другие достижения.

В МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» реализуется ежегодная летняя оздоровительная профильная смена «Юный техник» по развитию технических способностей учащихся. На базе центра функционирует Федерации судомodelьного спорта Алтайского края.

- В 2024 году центр укомплектован стабильными педагогическими кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что способствует полноценной реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ. Однако, анализ кадрового потенциала показывает, что в связи с технической спецификой центра за последние годы снизилась тенденция омоложения педагогического коллектива и кадровый состав, требует привлечения молодых специалистов именно технического профиля.

- В учреждении имеется внутренняя система оценки качества образования.

- Инфраструктура центра соответствует действующей основной образовательной программе, создан достаточный уровень комфортности и эргономичности образовательной организации. По сравнению с 2023 годом материально-техническая база осталась на прежнем уровне, систематически происходит обновление станочного оборудования для технических объединений центра и мультимедийного оборудования. Капитальный ремонт не проводился.