

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
Ленинского района города Барнаула

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического
совета от « 21 » 04 2021 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр детского
(юношеского) технического
творчества» Ленинского района
С.И. Чужиков
« 21 » 04 2021 г. Приказ № 11-0



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
технической направленности
Мотоклуб «Современник»
(срок реализации – 3 года, возраст детей – 7-18 лет)

Автор – составитель:
Заушицына Надежда Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Барнаул,
2021

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы в нашей стране увеличивается количество приверженцев мотоциклетной техники, особенно среди подростков и молодежи. Привлечение к организованным, программно выверенным занятиям мотоделом является актуальной, социально значимой задачей, стоящей перед учреждениями дополнительного образования.

Занятия в мотообъединении дают неограниченную возможность приобщаться к техническому творчеству, помогают расширить возможности выбора дальнейшего пути, личностного и профессионального развития.

Изучение современной мотоциклетной техники, понимание физических и химических процессов при работе двигателя, овладение слесарным инструментом при техническом обслуживании, ремонте, подготовке мотоцикла к занятиям или спортивным соревнованиям способствует повышению общего образовательного уровня ребенка.

Овладение навыками вождения мотоцикла, знакомство с правилами дорожного движения и основами безопасности на транспорте, умение правильно реагировать на дорожную обстановку, доведение техники управления мотоциклом до совершенства, а также отработка способности интуитивно прогнозировать развитие дорожной ситуации и правильной оценки – вот основополагающее условие достижения высокого водительского мастерства.

1.1. Пояснительная записка

Программа Мотоклуб "Современник" является модифицированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой **технической направленности** и предназначена для реализации в организации дополнительного образования.

Актуальность программы заключается в том, что программа составлена в рамках действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательного учреждения:

Федеральные правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Краевые и муниципальные правовые акты

1. Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
2. Устав МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района.

Программа МК «Современник» актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование таких качеств характера, как упорство, настойчивость, терпение, выдержка, овладение мототехникой, умением самостоятельно

разрабатывать тактику езды на соревнованиях, направлена на раскрытие личностных интересов и склонностей обучающихся, мотивированных к техническому образованию.

Новизна программы заключается в том, что она построена с учетом современных запросов общества и интересов учащихся, предусматривает обучение новому направлению мотоспорта - детскому эндуро, способствующему развитию высоких практических навыков вождения и основанному на Регламенте проведения спортивных соревнований по спортивному туризму Общероссийской ОО «Федерации спортивного туризма России» и на спортивном кодексе Мотоциклетной Федерации России.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она составлена с учетом личного педагогического опыта, современных подходов к обучению и воспитанию, особенностей развития современного вида мотоспорта - ЭНДУРО.

Педагогическая целесообразность. Мотоспорт – это активное взаимодействие с технической системой, кроме того, это сложно координационный вид спорта. Он сочетает в себе физические нагрузки и умственные нагрузки – по совершенствованию мотоцикла, необходимому для побед в соревнованиях, требует значительных затрат энергии. Таким образом, занятия по программе активизируют развитие физической и умственной подготовки, развивают волевые и командные качества обучающихся.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. В объединение зачисляются учащиеся, желающие получить техническое образование и освоить азы мотоспорта

При организации занятий учитываются психологические и физиологические особенности учащихся, их темперамент. Первый год обучения в младшем школьном возрасте, ребёнок выполняет посильную для него работу и практические занятия, которые не превышают его возможности.

Для возрастной категории подросткового периода характерно, что в этом возрасте активно формируется характер, идет развитие волевых качеств. Появляется «чувство взрослости» (подросток уже не ребенок, но еще не взрослый). Поддерживается стремление к самостоятельности, самоутверждению, самовыражению, познанию собственных возможностей, умению работать в команде, выражать свои мысли, проявлению интереса к какой-либо области деятельности, развитию самосознания, склонность к рефлексии. На занятиях с подростками ведется работа по сплочению коллектива и ведению совместной коллективной деятельности, создаётся «ситуацию успеха» для каждого обучающегося.

Форма обучения: очная.

Объем освоения программы, особенности организации образовательного процесса: Программа МК «Современник» рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся по группам. Количество детей в одной группе от 5 до 15 человек. Состав групп разновозрастной, комплектование групп осуществляется на добровольной основе, исходя из интересов и потребностей детей и их родителей.

1 год обучения - в связи физиологическими и психологическими особенностями данной возрастной категории, учебная группа начальной подготовки - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

2 год обучения - учебно-тренировочная группа - 216 часов, занимается по 3 учебных часа, 2 раза в неделю, теоретические и практические занятия с использованием мототехники.

3 год обучения - учебно-тренировочная группа 144 часов, занимается по 2 учебных часа 2 раза в неделю - теоретические и практические занятия с использованием мототехники.

Каждая группа подразделяется на подгруппы для отработки практических навыков. Учебно-тренировочные занятия проводятся на специализированной площадке, включающей в себя трассу для эндуро, способствующей отработке навыков вождения.

Обучающиеся в объединении получают базовые знания по ремонту и эксплуатации технических средств, участвуют в соревнованиях по эндуро – кросс, классика, демонстрируя мастерство вождения транспортного средства, выполнение технического испытания в искусственно созданных или природных условиях, изучают правила дорожного движения с последующим получением с 16 лет водительского удостоверения категории «А- 1».

При проведении занятий внимание обучающихся акцентировано на личную ответственность за обеспечение безопасности дорожного движения и привитие им уважительное отношение к участникам дорожного движения.

Главное внимание на занятиях по устройству и техническому обслуживанию мотоцикла уделяется знаниям и умению обучаемых обнаружить и устранить неисправности, которые влияют на безопасность дорожного движения, а также на техническое состояние и техническое обслуживание транспорта.

Режим занятий: Программа рассчитана на 3 года обучения. Продолжительность учебного часа - 40 минут с 10-ти минутным перерывом между занятиями.

1 год обучения - 2 учебных часа 2 раза в неделю.

2 год обучения - 3 учебных часа, 2 раза в неделю.

3 год обучения - 2 учебных часа, 2 раза в неделю.

Тип занятий: теоретические, практические, комбинированные, диагностические.

На практических занятиях осуществляется связь теории с практикой. Данный вид занятий предусматривает взаимообучение, соревнование, наставничество. Теоретические занятия проводятся в форме лекций и бесед с демонстрацией наглядных пособий.

- беседы с сотрудниками правоохранительных органов;
- беседы с инспекторами ГИБДД «Профилактика аварийности на дорогах города»;
- участие во всероссийском рейде ГИБДД «Внимание дети»;
- участие во всероссийском проекте «Музейная ночь»;
- участие в краевом конкурсе «Добровольческая инициатива»;
- участие в краевом конкурсе «Универсал»;
- участие в благоустройстве территории Андреевского прихода Барнаульской Епархии;
- участие в соревнованиях по эндуро - кросс, скийорингу, мотомногоборью;
- экскурсии на автотранспортные организации, с целью профориентации;
- экскурсии на автотранспортный факультет АЛТГТУ с целью изучения эффективных методов технического творчества;
- досуговые программы для коллектива, посвященные календарным праздникам (Новый год, 23 февраля и т. д.);
- участие в организации и проведении районных массовых мероприятий;
- проведение «Урока мужества» на базе музея истории Ленинского района;
- посещение музея ОМОН.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы: овладение умениями и навыками в области ремонта и эксплуатации мототехники, участия в соревнованиях по эндуро-короссу, развитие ответственной и мотивированной личности к получению технического образования к концу 3-го года обучения.

Задачи программы:

Образовательные:

- Привить интерес обучающихся к мотоспорту.
- Дать знания по устройству и эксплуатации мототехники.
- Дать полные знания правил дорожного движения.
- Научить управлять мотоциклом в различных ситуациях на трассе.
- Изучить правила проведения соревнований по мото эндуро.

Развивающие:

- Развивать технические способности и конструкторские умения обучающихся, связанные со сборкой и отладкой мотоцикла.
- Развивать умения прогнозировать дорожную обстановку, просчитывать ситуацию на трассе.
- Совершенствовать спортивное мастерство.

Воспитательные:

- Воспитывать командные качества.
- Воспитывать волевые качества - собранность, настойчивость, эмоциональная уравновешенность.
- Самоопределиться в профессиональном выборе.
- Выработать стремление к достижению высоких спортивных результатов.
- Воспитывать навыки здорового и безопасного образа жизни, гражданско-патриотические качества личности.

1.3.Содержание программы

Таблица 1

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1	-	1	Входящий контроль (наблюдение)
2	Инструктаж по технике безопасности	5	-	5	Входящий контроль (наблюдение)
3.	Базовая посадка на мотоцикле	1	10	11	Демонстрация навыка
4.	Общее устройство мотоцикла	3	15	18	Опрос
5.	Учебно-тренировочные занятия	1	70	71	Демонстрация навыка (соревнования)
6.	Правила дорожного движения	8	-	8	Опрос
7	Основы техники	3	27	30	Демонстрация навыка
	Итого	22	122	144	

Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи объединения. Пятьдесят правил сохранения вашей жизни. Меры безопасности при обслуживании и ремонте мотоцикла. Инструктаж по технике безопасности. Технические характеристики мотоцикла «Альфа».

Тема 2. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Правила техники безопасности при работе с инструментом, электробытовыми приборами, нахождение в учебной мастерской

2.Общие требования безопасности езды на мотоцикле

2.1 Управлять мотоциклом при движении по дорогам разрешается только с 16 лет.

2.2.Прежде чем выезжать на мототранспорте, необходимо научиться как следует им управлять : держать равновесие, ездить медленно, поворачивать влево и вправо, делать разворот.

2.3. Мотоцикл должен иметь исправный тормоз, руль и звуковой сигнал.

2.4. Водитель обязан знать и соблюдать правила дорожного движения и правила оказания первой медицинской помощи. Выучить устройство мотоцикла, регулярно проводить техническое обслуживание, уметь производить ремонт транспортного средства и устранять неисправности.

2.5. Только убедившись в том, что мопед (скутер) исправен, можно совершать поездку на нём.

3. Требования безопасности перед началом езды на мотоцикле.

3.1 Ездить на мотоцикле следует только в специальной экипировке; перчатках, куртке, специальных брюках и обуви.

3.2. Одежду следует выбирать яркую для того, чтобы быть заметнее на дороге.

4. Требования безопасности во время движения.

- 4.1. Разрешено передвижение только по правому ряду многополосной дороги.
- 4.2. При торможении на мотоцикле следует использовать и задний, и передний тормоз. В противном случае возможны занос и переворот через руль или заваливание скутера набок
- 4.3. Использовать во время езды нужно только те сигналы, которые установлены правилами дорожного движения.
- 4.4. В случае поломки мотоцикла необходимо сойти с него и идти, ведя мотоцикл за руль.
- 4.5. При получении ссадины или ушиба нужно оказать себе первую доврачебную помощь.

Тема 3. Базовая посадка на мотоцикле.

Теория. Занятие 1 Понимание основного положения тела заложит фундамент для формирования техники езды. Для начинающих необходимо выработать правильное положение тела, что бы оно стало естественным

Практика. Занятие 2. Правильное положение головы. Находясь в средней позиции, сидя или стоя, держать голову надо точно над рулём. Это расположит тело точно в равновесной точке по центру мотоцикла

Занятие 3 Положение коленей. Когда вы стоите в средней позиции, коленные суставы должны быть чётко над лодыжками. Сжимайте коленями сиденье. Когда изменяете положение, начинайте движение с коленей.

Занятие 4. Когда сидите перераспределяйте свой вес наклонами туловища, а не скольжениями по сиденью

Занятие 5. Слейтесь с мотоциклом Расслабьте туловище настолько, что бы слиться с мотоциклом. Ошибкой является напряжение туловища, особенно кистей и плеч. Правильно будет удержание себя ногами {работая от подножек}, в то время как туловище остаётся расслаблено

Занятие 6. Понижайте центр тяжести. Удерживать себя на подножках для понижения центра тяжести. Распределить свой вес сперва на подножки, затем на сиденье, и в последнюю очередь -на руль.

Тема 4. Общее устройство мотоцикла.

Теория. Занятие 1-21. Общие сведения и знакомство с устройством мотоцикла. Классификация мотоциклов и их характеристика. Силовой агрегат. Система питания.

Практика. Периодическое техническое обслуживание. Двигатель, общее устройство и работа двигателя

Тема 5. Учебно-тренировочные занятия.

Теория. Повторение теоретических основ.

Практика. Учебно - тренировочная езда и отработка теоретических и практических навыков вождения.

Тема 6. Правила дорожного движения.

Теория. Занятие 1-18. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Дорожные знаки и дорога.

Тема 7. Основы техники.

Теория. Упражнения на приобретения первых навыков вождения: упражнение «Веер», «змейка», «мальтийский крест», «баланс», разгон-торможение, на велосипеде затем на мотоцикле.

Практика. Отработка навыка.

**Учебный план
2 год обучения**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	3	-	3	Входящий контроль (наблюдение)
2.	Основы безопасного управления	6	-	6	Опрос
3.	Изучение правил дорожного движения	18	-	18	Опрос
4.	Устройство и техническое обслуживание мотоцикла RACER 150, 200, 125	18	33	51	Демонстрация навыка
5.	Учебно–тренировочная езда на мотоцикле	-	120	120	Демонстрация навыка
6	Основы техники		15	15	Демонстрация навыка
7.	Заключительное занятие.	-	3	3	Соревнования
	Итого	45	171	216	

**Содержание учебно-тематического плана
2 года обучения**

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи второго года обучения. Знакомство с программой и планом работы, материально-технической базой объединения. Инструктаж по технике безопасности: правила техники безопасности при работе с инструментами, электробытовыми приборами, находящимися в учебной мастерской. Общие принципы езды.

Тема 2. Основы безопасного управления.

Теория. Инструктаж по безопасному вождению «Что предлагает нам природа: естественные препятствия и их преодоления». Дорожно-транспортные происшествия.

Основы управления и безопасность движения. Управление в ограниченном пространстве. Этика водителя.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. ПДД. Первая помощь пострадавшим. Дорожная разметка и её характеристики. Регулирование дорожного движения. Порядок движения, остановки и стоянки транспортных средств. Проезд перекрёстков. Особые условия движения. Водители и пассажиры. Викторина по ПДД.

Тема 4. Устройство и техническое обслуживание мотоцикла мотоцикла RACER 150, 200, 125.

Теория. Безопасность при езде. Общее устройство и работа двигателя. Система питания. Система выпуска отработавших газов.

Практика. Периодическое техническое обслуживание.

Тема 5. Учебно – тренировочная, соревновательная езда на мотоциклах.

Практика. Совершенствование навыков вождения. Упражнения «Змейка». Упражнение «Мальтийский крест». Упражнение «Медленная езда». Упражнение «Веер»,

«Гармошка». Освоение техники езды на «Эндуро» - преодоление бревна. Подъём в гору. Перепрыгивание трубы, бревна. Разворот зад мотоцикла. Преодоление глубокого оврага. Учимся прыгать и приземляться. Соревновательная деятельность.

Тема 6. Основы техники.

Практика. Упражнения на приобретения первых навыков вождения на мотоцикле: ускорение. Обгон. Баланс, перестроение, повороты.

Тема 7. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы объединения. Соревнования. Награждение.

**Учебный план
3 год обучения**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1	-	1	Входящий контроль (наблюдение)
2.	Изучение правил дорожного движения	10	-	10	Опрос
3.	Тренировочная езда на мотоцикле. Совершенствование техники езды на «Эндуро».	4	74	78	Демонстрация навыка (соревнования)
4.	Техническое устройство и эксплуатация мотоцикла	-	16	16	Демонстрация навыка
5.	Участие в соревнованиях и судействе	-	10	10	Демонстрация навыка (соревнования)
6.	Физическая подготовка		14	14	Демонстрация навыка
7.	Основы техники		15	15	Демонстрация навыка
	Итого	15	129	144	

**Содержание учебно-тематического плана
3 года обучения**

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи объединения. Меры безопасности при обслуживании и ремонте мотоцикла. Инструктаж по технике безопасности: правила техники безопасности при работе с инструментом, электробытовыми приборами, нахождение в учебной мастерской.

Тема 2 Изучение правил дорожного движения.

Теория. Общие правила. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка на стоянке. Проезд перекрестков. Сигналы светофора и регулировщика. Специальные сигналы. Аварийная сигнализация. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Дорожные знаки. Дорожная разметка и её характеристики.

Тема 3. Тренировочная езда на мотоцикле. Совершенствование техники езды на «Эндуро».

Теория. Теоретические основы упражнений на мотоцикле.

Практика. Упражнение «Змейка». Упражнение «Мальтийский крест». Упражнение «Медленная езда». Упражнение «Веер», «Гармошка». Освоение техники езды на «Эндуро» - преодоление бревна. Подъём в гору. Перепрыгивание трубы, бревна. Разворот зад мотоцикла. Преодоление глубокого оврага. Учимся прыгать и приземляться. Заезд на вертикальную поверхность. Преодоление высокого бревна.

Тема 4. Техническое устройство и эксплуатация мотоцикла.

Практика. Моторная передача, сцепление, пусковой механизм. Коробка передач. Задняя подвеска. Электрооборудование. Силовой агрегат. Система питания. Техническое устройство мотоцикла Reser 150. 160. 125. 200. Сборка и разборка двигателя. Регулировка

карбюратора. Замена передних и задних колодок. Воздушный фильтр – снятие, разборка, промывка и установка. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

Тема 5. Участие в соревнованиях и судействе.

Практика. Вводный инструктаж. Правила и порядок проведения соревнований. Использование сигнальных флагов; использование приборов для хронометража. Подготовка трассы для соревнований. Оформление документов. Изучение пакета документов, необходимых для участие в соревнованиях.

Тема 6 Физическая подготовка.

Практика. Общая и специальная физическая подготовка мотоспортсменов. Направленность общей и специальной физической подготовки. Характеристика требований к развитию двигательных качеств и подбору средств для совершенствования специальных качеств: скорости, силы, специальной выносливости ловкости и координации движений. Контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке различных групп мотоспортсменов.

Тема 7. Основы техники

Практика. Совершенствование езды на эндуро. Теория скоростного движения мотоцикла. Характеристика основных действующих на мотоцикле сил и моментов. Система «гонщик-мотоцикл» и ее основные характеристики. Распределение веса на переднее и заднее колесо при перемещении гонщика.

1.4. Планируемые результаты

По окончании **1 года обучения обучающиеся должны:**

- знать основы по ремонту и эксплуатации технических средств;
- знать основы здорового и безопасного образа жизни и начальной медицинской подготовки;
- знать основы правил дорожного движения (ПДД) в рамках учебной программы;
- иметь навыки управления велосипедом, мотоциклом, выполнять основные упражнения - фигурное вождение, скоростное маневрирование, медленная езда;
- выделять и анализировать нужную техническую информацию и обрабатывать ее;
- работать в творческих группах, анализировать свою работу и работу группы.

По окончании **2 года обучения обучающиеся должны:**

- выполнять ремонтные работы и правильную эксплуатацию мототехники, «Рейсер»;
- уметь управлять мотоциклом и выполнять основные упражнения мотоспорта;
- знать правила дорожного движения;
- знать правила проведения соревнований;
- знать порядок оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.
- уметь организовать и провести мотопоход выходного дня;
- уметь использовать на практике полученные знания, умения и навыки.

По окончании **3 года обучения обучающиеся должны:**

- выполнять ремонт и эксплуатацию мототехники различной модификации;
- уметь на высоком уровне управлять мотоциклом и выполнять основные упражнения мотоспорта;
- в полном объеме знать правила дорожного движения;
- уметь организовать и провести мотопоход выходного дня;
- участвовать в соревнованиях различного уровня;
- совершенствовать водительское мастерство.

Ожидаемый результат обучения:

Развитый интерес к техническому творчеству, к созиданию, к выполнению правил внутреннего распорядка и ПДД;

Совместный труд - ремонт и эксплуатация мототехники, участие в соревнованиях и походах выходного дня.

Воспитание трудоспособного творческого коллектива. Портрет творческого коллектива – это сплоченное объединение единомышленников, которых связывает: общая цель - личность, свободная и открытая творчеству.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарно учебный график

Продолжительность учебного года: начало учебного года - 15 сентября, окончание учебного года - 31 мая.

Количество учебных недель – 36.

Каникулы - осенние, зимние, весенние, летние (по времени совпадают со школьными каникулами). В каникулярное время образовательная деятельность продолжается. Так же могут проводиться массовые воспитательные мероприятия согласно утвержденному плану каникул.

Занятия в объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий на неделю.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Продолжительность учебного часа - 40 минут с 10-ти минутным перерывом между занятиями.

1 год обучения - 2 учебных часа 2 раза в неделю.

2 год обучения - 3 учебных часа, 2 раза в неделю.

3 год обучения - 2 учебных часа, 2 раза в неделю.

Формы проведения текущей аттестации: наблюдение, опрос, тестирование, соревнования.

Промежуточная аттестация проходит в мае в форме участие в итоговых соревнованиях.

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы «Мотоклуб - путь к успеху» необходимо помещение, оснащенное соответствующим оборудованием и инструментом.

Программа обеспечена методическими видами продукции — разработки занятий, бесед, практических занятий, ЭОР.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

- литература для педагога и обучающихся;
- **учебные** презентация.

Раздаточный материал:

- устройство двигателя;
- устройство тормозной системы.

2.3. Формы аттестации

Вводная аттестация - направлена на выявление имеющихся на начало обучения знаний, дает информацию об уровне теоретической и технологической подготовки учащихся, может проводиться в форме тестирования, анкетирования, выполнения творческого задания.

Текущая аттестация - осуществляется в ходе повседневной работы с целью проверки освоения программного материала и выявления пробелов в знаниях учащихся, включает оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части, раздела, темы программы. Может проводиться в форме собеседования, тестирования, практической работы, исследовательской работы, соревнования.

Промежуточная аттестация - осуществляется в конце учебного года. Отслеживается качество освоения теоретического материала, овладение практическими навыками работы по программе. Дает оценку соответствия уровня достижений

обучающихся заявленным требованиям дополнительных общеобразовательных программ к уровню подготовки обучающихся по завершении обучения. Может проводиться в форме контрольных занятий, тестирования, соревнования.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся:

- Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

- Критерии оценки уровня *практической подготовки* обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практических заданий; технологичность практической деятельности.

- Критерии оценки *уровня развития и воспитанности* обучающихся: культура организации практической деятельности; культура поведения, отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Критерии определяются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трёх уровней: *высокий, достаточный (оптимальный), низкий*.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в таблицах и оформляются в «Протоколе промежуточной аттестации обучающихся объединения», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации «ЦД(Ю)ТТ».

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются по следующим параметрам: количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу, причины невыполнения образовательной программы

2.4.Оценочные материалы

Диагностический инструментарий для оценки эффективности освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

Н – низкий уровень освоения программы: У учащихся данного уровня плохо развито внимание, память, мышление. Дети имеют представление о теоретическом содержании понятия, но не могут его сформулировать. Выполнение практических заданий на основе технического задания происходит только совместно с педагогом. Слабо развиты коммуникативные умения, не умеют слушать педагога и сверстников. Не аккуратны в выполнении практических заданий и в организации рабочего места. При возникновении трудностей на занятии и при выполнении практических заданий не прилагают усилий для их преодоления. К концу занятия работоспособность снижается. Слабо реализуют на занятиях свой учебный потенциал. Учащиеся не участвовали в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Д – достаточный (оптимальный) уровень освоения программы: Учащиеся данного уровня успешно сосредотачивают деятельность на реальном или виртуальном техническом объекте. Теоретический (понятийный) аппарат сформирован достаточно полно. Выполнение практических заданий на основе технического задания происходит самостоятельно, однако требуется взаимодействие с педагогом. Хорошо организуют рабочее пространство, прилагают усилия для аккуратного выполнения практических заданий. При возникновении трудностей на занятии и при выполнении практических заданий стараются прилагать усилия для их преодоления. Работоспособность сохраняется на протяжении всего занятия. Стараются проявлять творческий, учебный потенциал.

Соблюдают нравственные и эстетические нормы поведения. Легко входят в контакт, однако иногда возникают трудности в системе отношений. Учащиеся участвовали в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

В – высокий уровень освоения программы: У учащихся данного уровня полностью сформирован понятийный аппарат, с легкостью владеют терминологией и воспроизводят теоретический материал, не возникает трудностей в выполнении практических заданий на основе технического задания, задания выполняют самостоятельно и аккуратно. Хорошо организуют рабочее пространство. Активно проявляют творческий потенциал, легко выполняют практическую работу. Соблюдают нравственные и эстетические нормы поведения. Легко входят в контакт, как с педагогом, так и со сверстниками. Учащиеся участвовали в выставках и конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

ПОКАЗАТЕЛИ

Теория	Практика	Уровень воспитанности	Уровень развития
<p>- Владение терминологией по предмету.</p> <p>- Свобода восприятия новой учебной-теоретической информации.</p>	<p>-Умения и навыки выполнения практической работы (вождения).</p> <p>- Владение специальным оборудованием и инструментами.</p>	<p>-Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога, сверстников;</p> <p>- Соблюдение принятых в коллективе правил и норм поведения, общения.</p>	<p>-Учебно интеллектуальные умения: умение подбирать и анализировать специальную информацию; творческий подход к выполнению практических заданий, познавательная активность, широта кругозора, самоанализ.</p> <p>-Учебно-организационные умения и навыки: умение организовать своё рабочее место, навыки соблюдения правил техники безопасности.</p>

В ходе промежуточной аттестации, наличие критериев - достаточного (оптимального) или высокого уровней, свидетельствует об освоении дополнительной образовательной программы и успешном завершении обучения по программе.

Диагностические средства и методики

Критерии	Показатели	Диагностические средства
Сформированность познавательного потенциала личности учащегося	<p>- обученность учащихся;</p> <p>– развитость мышления;</p> <p>– познавательная активность</p>	<p>- Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости.</p> <p>– Методики изучения развития познавательных процессов личности.</p> <p>– Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся.</p> <p>– Педагогическое наблюдение.</p>
Сформированность нравственного потенциала	– нравственная направленность;	- Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о

личности учащегося		жизненном опыте» для нравственной направленности личности. – Методика П.В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой для исследования процесса формирования ценностных отношений личности. – Методики Б.П. Битинаса и М.И. Шиловой для изучения воспитанности. – Педагогическое наблюдение.
Сформированность коммуникативного потенциала личности учащегося	-коммуникабельность; -сформированность коммуникативной культуры учащихся.	- Методика выявления коммуникативных склонностей. – Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся. – Педагогическое наблюдение.
Самоактуализированность личности	– умение и стремление к познанию, проявлению и реализации своих способностей; – выбор нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения; – положительная самооценка. – способность к рефлексии.	– Выполнение контрольных нормативов. – Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся.
Удовлетворенность детей, педагогов и родителей жизнедеятельностью в учреждении	- комфортность, защищенность личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в учреждении; – удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания своего ребенка.	– Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности обучающихся жизнью в образовательном учреждении».
Сформированность коллектива объединения		-Методика Р.С. Немова «Социально-психологическая самоаттестация коллектива». – Методика М.И. Рожкова «Определение уровня развития самоуправления».

2.5. Методические материалы

Формы проведения занятий. Изучение программного материала проводится в форме теоретических и практических занятий. Теоретические занятия проводятся в форме лекций и бесед с демонстрацией учебных материалов.

Обучающиеся могут самостоятельно знакомиться с литературой по мотоспорту и общим вопросам спортивной тренировки. Проводятся занятия по ознакомлению с методикой обучения и тренировки по мотоспорту, с методикой построения и проведения занятий, с правилами и судейством соревнований. На практических занятиях изучают и совершенствуют технику и тактику эндуро, развивают физические качества, тактические умения и способности, овладевают инструкторскими и судейскими навыками.

В подготовительном периоде в большом объеме применяются упражнения для развития общей выносливости, силы определенных групп мышц, гибкости, координации движений и скоростных качеств.

В соревновательном периоде основное внимание уделяется повышению уровня тренированности и достижению обучающимися спортивной формы, тренировки в усложненных условиях, совершенствованию технической, тактической и психологической подготовки спортсмена.

Весь процесс учебной и спортивной работы носит воспитательный характер. Уделяется особое внимание воспитанию сознательной дисциплины и организованности, чувства дружбы и товарищества, трудолюбия, силы воли, и др.

Методы обучения в основе которых лежит способ организации занятий:

- Словесные (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- Наглядный (показ иллюстраций, видеоматериалов, показ приемов исполнения, наблюдение);
- Практический (выполнение работ по технологическим заданиям).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- Объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- Репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- Частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- Исследовательский – самостоятельная творческая работа.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятиях:

- Фронтальный – одновременная работа со всеми;
- Индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- Групповой – организация работы в группах;
- Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.

Программа предусматривает участие учащихся в соревнованиях. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

2.6. Список литературы

Нормативная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег. № 33660).
6. Приказ Главного управления и молодежной политики Алтайского края от 22.09.2015 № 267-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года».

Список литературы для педагога:

1. Ефимов Т.Н. Мир техники для детей. М.: Феникс, 2006.
2. Рихтер Т. Картинг. М.: Машиностроение, 1988.
3. Сингуринди Э. Г. Автото спорт. М.: ДОСААФ, 1982.
4. Тешницкий С.А. Мотоспорт для выносливых. М.: 2002.
5. Федоров С. П. Мотоспорт - спорт юных. М.: ДОСААФ, 1988..

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Черникова О. А. Соперничество, риск, самообладание в спорте. М.: Физкультура и спорт, 1980.
2. Чиняев В. Г., Шабров И. В. Спортивно-технический клуб открывает двери. М.: ДОСААФ, 1998.

Электронные ресурсы

1. Эндуро и мотоспорт в России: сайт. Москва, 2010. URL: <https://enduroriders.ru> (дата обращения: 08.02.2020).
2. Все для эндуро: сайт. Москва, 2007. URL: <https://hobbitan.ru> (дата обращения: 06.10.2019).