

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
Ленинского района города Барнаула

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета по
образованию г.Барнаула



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
Ленинского района

С.И. Чужиков
Приказ от «16» 01 2023 г. № 01/10

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»

Протокол от «16» 01 2023 г. № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБУ ДО «Центра детского (юношеского) технического творчества»
Ленинского района города Барнаула
на 2023 –2025 годы

Составители:
С.И. Чужиков, директор;
Л.В. Вахмянина, заместитель
директора по УВР;
Т.В. Кошкина – заведующий отделом.

Барнаул, 2023

Содержание

1. Введение.....	3
2. Паспорт Программы развития МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района г.Барнаула.....	4
3. Информационная справка о МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района г.Барнаула.....	7
4. Проблемный анализ предыдущей Программы развития МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района г.Барнаула.....	10
5. Проектная часть Программы развития МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района г.Барнаула: «Развитие материально-технической базы», «Развитие кадрового ресурса»; «Поддержка одаренных и талантливых детей»	12
6. Механизм управления Программой развития МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района г.Барнаула.....	18
7. Возможные риски и пути их снижения.....	18
8. Список использованной литературы.....	20

ВВЕДЕНИЕ

В Прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, четко определено, что необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны.

Конкуренция различных систем образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети, подростки и их родители, а также общество и государство.

Дополнительное образование способствует решению ключевых задач социально-экономического развития Алтайского края. Оно способно влиять на качество жизни, так как приобщает учащихся к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Программа развития МБУДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района г. Барнаула на 2023-2025годы (далее – Программа), является стратегическим документом, организационной основой развития учреждения, которая охватывает все стороны образовательной деятельности учреждения, представляя собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского (юношеского) технического творчества» Ленинского района города Барнаула, на период 2023 – 2025 гг.
Нормативно - правовое обеспечение реализации Программы	<p>1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>3. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</p> <p>4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);</p> <p>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>6.Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>7.Постановление Правительства Алтайского края от 13.12. 2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» на период до 2024 года.</p> <p>8.Постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 г. N 2050 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования и молодежной политики города Барнаула" на период до 2024 года.</p> <p>9.Устав МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района, локальные акты.</p>
Заказчик Программы	Управляющий совет МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района г.Барнаула
Основные разработчики Программы	Администрация МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», инициативно-творческая группа педагогических работников «ЦД(Ю)ТТ».
Цель Программы	Создание необходимых условий и механизмов эффективного и устойчивого развития МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», обеспечение его современного качества, доступности и эффективности, путем выявления одаренных и талантливых детей и обеспечения соответствующих условий для их творческого развития,

	развития информационной компетентности педагогических работников, создания условий для укрепления материально-технической базы учреждения, обеспечение ее соответствия современным требованиям.
Задачи Программы	1. Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития; 2. Развитие информационной компетентности педагогических работников «ЦД(Ю)ТТ». 3. Укрепление материально-технической базы учреждения, обеспечение ее соответствия современным требованиям.
Перечень реализуемых проектов	«Укрепление материально-технической базы Учреждения». «Развитие кадрового ресурса». «Поддержка одаренных и талантливых детей».
Сроки реализации Программы	Программа развития реализуется в 2023 – 2025 гг. I этап - Организационно-подготовительный (в течение 2023 года) <u>Основные задачи этапа:</u> Анализ состояния и проблем Центра; Определение приоритетных направлений развития с целью конкретизации основных положений программы для решения поставленных задач; Определение данных развития и оснащения учебных кабинетов, укрепления материально-технической базы. II этап – Практический (2024 год) <u>Основные задачи этапа:</u> Совершенствование организации и информатизации образовательного процесса «ЦД(Ю)ТТ»; Создание условий для развития технического творчества, методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий программы; Организация практико-ориентированной конкурсной деятельности; Ремонт и укрепление материально-технической базы МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ». III этап – Обобщающий (2025 год) <u>Основные задачи этапа:</u> Анализ результатов нововведений в деятельность «ЦД(Ю)ТТ»; Систематизация полученных данных; Организация работы на основе полученных результатов; Применение на практике положительного опыта.
Основные целевые показатели	Количество кабинетов, прошедших обновление – 3; Доля учебных помещений, соответствующих требованиям ДООП – 30%; Доля педагогов, использующих ИКТ технологии в учебно-воспитательном процессе - 2023-50% 2025 70%; Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных педагогических конкурсах Учреждения и конкурсах различного уровня - 2023- 5% 2025- 15%;

	<p>Количество молодых специалистов от общего числа педагогических работников – 2025- 15%;</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих в работе онлайн-платформы (сайты, блоги) 2024- 40%;</p> <p>Увеличение количества учащихся победителей и призеров мероприятий различного уровня – к 2025 на 20 %;</p> <p>Доля учащихся, имеющих собственные научно-исследовательские работы, проекты 2025 – 10 %;</p> <p>Количество методических разработок, направленных на работу с одаренными и талантливыми учащимися к 2025 –3.</p>
Ожидаемые результаты выполнения Программы	<p>Центр перейдет в режим непрерывного развития;</p> <p>Повысится качество образования в Центре;</p> <p>Повысится уровень кадрового и материально-технического потенциала Центра;</p> <p>Значительный подъём интереса детей к сфере дополнительного образования и технического творчества;</p> <p>Общее повышение статуса педагога дополнительного образования и имиджа «ЦД(Ю)ТТ»;</p> <p>Наладится система проектно-исследовательской работы;</p> <p>Наладится система информационного сопровождения образовательного процесса.</p>
Исполнители Программы	<p>Педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители учащихся) МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района г.Барнаула.</p>
Система контроля над исполнением Программы	<p>Ежегодное самообследование МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района г.Барнаула.</p>

Информационная справка о МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района г.Барнаула

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» Ленинского района города Барнаула.

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района г. Барнаула.

Юридический и фактический адрес МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»: 656054, Алтайский край, город Барнаул, улица Антона Петрова, 184а.

Контактные телефоны: 8(3852) 40-67-63; 72-31-90

Адрес электронной почты: mbudo.cdyt@barnaul-obr.ru

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования детей и взрослых.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Сведения об учредителе образовательной организации - Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Адрес: 656038, Алтайский край, город Барнаул, ул. Союза Республик, 36. Телефон: 8(83852) 66-75-53.

Сайт: <http://barnaul-obr.ru/>

Председатель комитета: Муль Андрей Генрихович, телефон: 8(83852) 66-75-53.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 240 от 03.11. 2015 срок действия лицензии - бессрочно

Директор – Чужиков Сергей Иванович, телефон: 8(3852) 40-67-63,

e-mail: mbudo.cdyt@barnaul-obr.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Вахмянина Лариса Васильевна, телефон: 8(3852) 72-31-90;

Заведующий хозяйством – Маратканова Наталья Сергеевна, телефон: 8(3852) 72-31-90;

Главный бухгалтер – Ревкова Людмила Васильевна,

телефон: 8(3852) 40-67-63;

Управление в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

К коллегиальным формам управления МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий Совет
- Педагогический совет
- Общее родительское собрание

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с действующим Уставом МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» и локальными актами, регламентирующими основную деятельность и функции каждого органа.

Управление образовательной деятельностью осуществляется при помощи таких документов, как:

- основная образовательная программа;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы;
- программа развития учреждения;
- расписание учебных занятий;
- планы массовых мероприятий в каникулярный период;
- отчеты о работе за год.

Основная цель и задачи деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
Ленинского района г.Барнаула

- Создание условий для воспитания творческой личности;
- Создание условий для успешной социализации детей и подростков в обществе;
- Создание условий для формирования готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации;
- Создание условий для проявления ребенком социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии;
- Создание условий для обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения семей учащихся.

В Центре реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы технической, художественной и социально – гуманитарной направленностей.

№	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программы	Направленность программы	Возрастная категория	Срок реализации	Форма обучения
1	«Мотоклуб-путь к успеху»	Техническая	7-18 лет	1 год	очная
2	«С мотоциклом мы на ты»	Техническая	7-18 лет	1 год	очная
3	«Юный картингист»	Техническая	9-18 лет	1 год	очная
4	«Креативное конструирование в столярном деле»	Техническая	7-18 лет	1 год	очная
5	«Занимательное моделирование»	Техническая	7-15 лет	1 год	очная
6	«Стендовый моделизм для начинающих»	Техническая	7-18 лет	1 год	очная
7	«Юный электроник»	Техническая	9-18 лет	1 год	очная
8	«Физика роботов»	Техническая	7-10 лет	1 год	очная
9	«Бисерные фантазии»	Художественная	7-18 лет	1 год	очная
10	«Азбука декора»	Художественная	7-18 лет	1 год	очная
11	«Резьба по дереву»	Художественная	9-18 лет	1 год	очная
12	«Юный друг пожарного»	Социально-гуманитарная	10-18 лет	1 год	очная
13	«Робототехника»	Техническая	9-14 лет	2 года	очная
14	«Спортивная робототехника»	Техническая	10-16 лет	1 год	очная
15	«Картинг»	Техническая	10-18 лет	2 года	очная
16	«Автомоделисты»	Техническая	10-18 лет	1 год	очная

17	Мотоклуб «Современник»	Техническая	7-18 лет	3 года	очная
18	«Авиамоделирование»	Техническая	7-18 лет	3 года	очная
19	«Мир мототехники»	Техническая	7-18 лет	1 год	очная
20	«Столяр-конструктор»	Техническая	7-15 лет	2 года	очная
21	«Юный моделист»	Техническая	6-14 лет	2 года	очная
22	«Стендовый моделизм»	Техническая	7-18 лет	2 года	очная
23	«Радиотехника»	Техническая	11-18 лет	2 года	очная
24	«Юный судомоделист»	Техническая	7-18 лет	2 года	очная
25	«Начальное моделирование»	Техническая	6-7 лет	1 год	очная
26	«Творческая мастерская»	Техническая	6-7 лет	1 год	очная
27	«Информатика»	Техническая	9-15 лет	1 год	очная
28	«Информатика и вычислительная техника»	Техническая	9-15 лет	1 год	очная
29	«Юный техник»	Техническая	7-11 лет	1 год	очная
30	«Самоделкин»	Техническая	7-14 лет	1 год	очная
31	«Фантазия»	Художественная	7-11 лет	3 года	очная
32	«Архитектурная мастерская»	Художественная	7-18 лет	2 года	очная
33	«Деревянные кружева»	Художественная	10-18 лет	3 года	очная
34	«Пожарно-прикладной спорт»	Социально- гуманитарная	11-18 лет	2 года	очная
35	«Юные инспектора дорожного движения»	Социально- гуманитарная	10-18 лет	1 год	очная

Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет - 830 человек.

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» является постоянным и активным участником районных, городских, краевых, Всероссийских и Международных конкурсов, выставок и соревнований.

Качество образовательных услуг, оказываемых Центром постоянно подтверждается наличием призовых мест в разноуровневых мероприятиях различного масштаба.

Техническое творчество детей и подростков – это метод практического познания, творческого освоения и совершенствования окружающего мира науки, техники и производства. Занятия техническим творчеством помогают обучающимся приобрести глубокие и прочные знания в области технических дисциплин и ценные практические умения и навыки, воспитывают культуру труда и трудолюбие, дисциплинированность умение работать в коллективе.

Проблемный анализ предыдущей Программы развития МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района г.Барнаула

Результаты анализа выявленных проблем демонстрируют положительные стороны в деятельности «Центра детского (юношеского) технического творчества», а так же позволяют выделить следующие недостатки:

- Проблема отсутствия условий для широкого использования современных информационно-компьютерных технологий в целях повышения профессионального и творческого потенциала педагогических работников учреждения, а так же предоставление учащимся доступа и возможности использования ИКТ в образовательном процессе;
- Проблема недостаточного финансирования на улучшение материально-технического оснащения технических объединений Центра, что препятствуют участию наиболее подготовленных и одаренных обучающихся и детских объединений в Всероссийских и Международных мероприятиях;
- Техническое состояние здания, в котором размещен Центр, требует косметического ремонта, что снижает уровень его конкурентоспособности;
- Кадровый состав «ЦД(Ю)ТТ», требует привлечения молодых специалистов для развития технического творчества, увеличение материального стимулирования педагогических работников и развития их информационной компетентности;
- Проблема необходимости расширения методической работы с одаренными детьми и разработка современных образовательных программ, построенных по модульному принципу, в целях повышения уровня учебной деятельности и результативности обучающихся.

Несмотря на это, «ЦД(Ю)ТТ» работает в режиме развития, грамотно определяет специфику своей работы, включается в поиск нового содержания образования, осмысливает и внедряет современные научно-методические тенденции образовательного процесса, работает над созданием эффективных учебно-методических пособий, постоянно совершенствует систему работы с кадрами, повышает уровень методической помощи педагогам.

Специфика системы детского технического творчества учащихся заключается: **во-первых**, в уникальности реализуемых программ технического творчества, соединяющих в себе науку, технику и спорт, развивающих в воспитанниках потребности в познании и творчестве; **во-вторых**, в обращенности к наиболее педагогически запущенному контингенту учащихся с целью «отвлечения» от улицы, осуществления социально-трудовой адаптации посредством вовлечения в техническое творчество и организации полезного досуга; **в-третьих**, ориентации на подготовку обучающихся, прежде всего мальчиков и юношей, в научно-технических объединениях, секциях, лабораториях к выполнению различного рода “мужских” социальных функций: мужа, отца, защитника, хозяина; **в-четвертых**, в его высокой ресурсоемкости (это направление требует вложения больших средств, приобретения дорогостоящего оборудования и инструмента, специально оборудованных помещений, рабочих мест).

Развитие научно-технического творчества становится особенно актуальным в связи с ускоряющимся внедрением в производство высоких технологий. Этот процесс требует расширения и улучшения подготовки инженерно-технических работников, что невозможно без четко организованной системы допрофессиональной подготовки школьников, раннего развития их творческих способностей. Можно констатировать, что сегодня существует государственный и социальный заказ на развитие технического творчества учащихся и молодежи, на воспитание технически грамотных и высокоорганизованных специалистов для различных отраслей производства, обладающих высокими духовно-нравственными качествами, устойчивыми жизненными ориентирами.

Анализ деятельности предыдущей Программы развития.

За время реализации предыдущей Программы:

- возрос интерес к повышению профессиональной компетентности со стороны педагогов дополнительного образования;
- возрос уровень квалификации педагогических работников: наблюдается рост числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- произошло активное освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития Учреждения: технологии совместного творчества, проектной деятельности, развития критического мышления и др.;
- увеличилась мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений;
- наблюдается рост активности педагогических работников, отслеживаемый через участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах и других педагогических мероприятиях, распространение передового опыта через образовательные сайты в интернете, публикации в педагогических изданиях.

Вместе с тем, обновление образования сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; умений анализировать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом. Требуется активизация работы с одаренными учащимися, определение тем новых творческих проектов и расширение участия в мероприятиях разного уровня. Также остался вопрос по укреплению материально - технической базы: приобретение новых пособий, стендов, оргтехники и инвентаря, ремонта помещений.

ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

1. Укрепление материально-технической базы Учреждения.

Каким должно быть современное учреждение дополнительного образования? Прежде всего, оно должно быть новым. Это институт, соответствующий целям опережающего развития. В Учреждении должно обеспечиваться изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем.

Учреждение должно стремиться к открытой управленческой политике, готовой к кооперации и сотрудничеству с социальными партнерами. Изучение мнений родителей об Учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует установлению партнерских взаимоотношений с семьями учащихся, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания в союзе родителей и педагогов. Работая, мы всегда должны помнить, что находясь в Учреждении ребенку должно быть комфортно, как психологически, так и физически, реализуя свои интеллектуально-творческие способности.

Цель проекта: создание условий для укрепления материально-технической базы Учреждения, обеспечение ее соответствия современным требованиям.

Задачи: укрепление материально-технической базы технических объединений, реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП); организация мероприятий по обеспечению условий учебного процесса и увеличению наглядных средств обучения.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание Управляющего совета «О стратегии развития материально-технической базы технических объединений, реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы».	Январь 2023	Директор
2	Укрепление материально технической базы объединения «Робототехника» техническими средствами обучения: Lego Mindstorms EV3 базовый набор - 2 шт.; Lego VeDo набор - 2 шт.; Ноутбук HP - 1 шт.	Декабрь 2023	Директор, бухгалтер, заведующий хозяйством
3	Укрепление материально технической базы объединения «Картинг» техническими средствами обучения: Шасси карта «Rent – 120 юниор» производство «Петро-карт» г.Санкт-Петербург; Двигатель «Лифан -170» - 1 шт. производство Китай; Шины для сухой погоды (слип) 4 комплекта производство «Дако» г.Санкт-Петербург; Шины зимние – 2 комплекта производство «Данко» г.Санкт-Петербург.	Ноябрь 2024	Директор, бухгалтер, заведующий хозяйством
4	Укрепление материально технической базы объединения Мотоклуб «Современник» техническими средствами обучения: Мини мопед <u>Alpha 49.9cc</u> (объем двигателя 49.9 см ³).	Ноябрь 2025	Директор, бухгалтер, заведующий хозяйством

5	Развитие внутренней информационно-образовательной среды учебных кабинетов наглядными средствами обучения: стенды «Устройство карта и ДВС»; «Система питания мотоцикла»; «Виды передач при конструировании робота»	Апрель-май 2023	Директор, заведующий хозяйством
6	Мероприятия по обеспечению условий учебного процесса: замена светильников - Кабинет «Столяр-конструктор»; Кабинет «Авиамоделирование»; Кабинет «Радиотехника».	Май-июль 2024	Директор, заведующий хозяйством
7	Мероприятия по обеспечению условий учебного процесса: окрашивание пола - Кабинет «Радиотехника»; Покраска стен и потолка– Кабинет № 12 «Картинг».	Май 2025	Директор, заведующий хозяйством
8	Смотр кабинетов	Август – сентябрь (ежегодно)	Директор, заведующий хозяйством
9	Совещание при директоре «Оценка эффективности проекта «Развитие материально-технической базы Учреждения».	Май 2025	Директор, бухгалтер, заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством

Индикаторы результативности:

Количество кабинетов, прошедших обновление – 3;

Доля учебных помещений, соответствующих требованиям ДООП – 30%.

2. Развитие кадрового ресурса.

Актуальность проблемы обновления образования объясняется стремительным распространением различных технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой. Использование же в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет педагогическим работникам добиваться более высоких запланированных результатов в своей профессиональной деятельности.

В Учреждении сложился стабильный, профессиональный коллектив педагогов, способный обеспечивать высокое качество предоставляемых услуг, тем не менее, проблемы существуют.

Важной задачей, стоящей перед Учреждением, является курс на омоложение коллектива и повышение информационной компетентности педагогических работников. Для этого необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов поддержки педагогов. Важным стимулом должна стать аттестация педагогических и управленческих кадров - периодическое подтверждение квалификации педагога, её соответствие задачам, стоящим перед Учреждением. В системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации следует распространять опыт лучших педагогов.

Цель проекта: развитие информационной компетентности педагогических работников «ЦД(Ю)ТТ».

Задачи: проведение проблемно-ориентированного анализа ситуации по

направлению проекта; совершенствование системы стимулирования и профессиональной поддержки педагогов через проведение мероприятий, направленных на повышение информационной компетентности; анализ показателей эффективности проекта, выявление рисков в развитии кадровой политики, возможные пути их снижения в будущем.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание Педагогического совета «Информационная компетентность педагога как условие его успешного профессионального развития»	Январь 2023	Заместитель директора по УВР
2	Семинар-практикум «Диагностика показателей эффективности педагогической деятельности»	Февраль 2023	Заместитель директора по УВР; заведующий методическим отделом.
3	Творческий отчет педагогов дополнительного образования «Профессиональная педагогическая ИКТ – компетентность через использование интернет- ресурсов»	Май 2023	Заместитель директора по УВР; педагоги дополнительного образования.
4	Деловая игра для педагогического коллектива «Мы с компьютером на «ТЫ»»	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР; заведующий методическим отделом.
5	Участие в открытом городском конкурсе-фестивале педагогических идей «Методический марафон»	Октябрь 2023-2025 (ежегодно)	Заведующий методическим отделом; педагоги дополнительного образования.
6	Методическая выставка-семинар «Самообразование, как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»	Декабрь 2023	Заведующий методическим отделом; педагоги дополнительного образования.
7	Неделя открытых занятий (конкурс) «Педагогический калейдоскоп»	Январь 2024	Заместитель директора по УВР; заведующий методическим отделом.
8	Деловая игра «Профессиональный стандарт педагога, как инструмент организации деятельности педагогического коллектива»	Март 2024	Заместитель директора по УВР; заведующий методическим отделом.
9	Конкурс методического мастерства «Педагогическая мастерская»	Май 2024	Заместитель директора по УВР; заведующий методическим отделом.

10	Семинар-практикум «Цифровое образование: новшества и перспективы»	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР; заведующий методическим отделом.
11	Повышение квалификации педагогов: ООО «Инфоурок», Курс повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (36 ч., 72 ч.) ООО «Инфоурок», Курс повышения квалификации «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» » (36 ч., 72 ч.) ООО «Инфоурок», Курс повышения квалификации «Профессиональные компетенции современного педагога дополнительного образования при реализации программ нового поколения» (36 ч., 72 ч.) Профессиональная переподготовка педагогов: 1) ООО «Инфоурок», Курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (300 ч., 600 ч.)	В течение всего периода реализации проекта	Заместитель директора по УВР; педагоги дополнительного образования.
12	Публикация результатов методической деятельности в СМИ, на сайте.	В течение всего периода реализации проекта	Заведующий методическим отделом; педагоги дополнительного образования.
13	Семинар-практикум «Интерактивные формы взаимодействия с учащимися и родителями. Блоггинг.»	Январь 2025	Заместитель директора по УВР; заведующий методическим отделом.
14	Неделя открытых занятий (конкурс) «Педагогический калейдоскоп»	Март 2025	Заместитель директора по УВР; заведующий методическим отделом.
15	Внутриучрежденческий контроль в рамках реализации проекта	Декабрь – апрель (ежегодно)	Заместитель директора по УВР
16	Круглый стол «Оценка эффективности проекта «Развитие кадрового ресурса»».	Май 2025	Заместитель директора по УВР

Индикаторы результативности:

Доля педагогов, использующих ИКТ технологии в учебно-воспитательном процессе -
2023-50%

2025 70%

Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных педагогических конкурсах Учреждения и конкурсах различного уровня -

2023- 5%

2025- 15%

Количество молодых специалистов от общего числа педагогических работников –

2025- 15%

Увеличение доли педагогов, использующих в работе онлайн-платформы (сайты, блоги)

2024- 40%.

3.Поддержка одаренных и талантливых детей.

Поддержка одарённых и талантливых детей объявлена государством одним из приоритетных направлений модернизации образования. Последние годы характеризуются непрерывно расширяющимся спектром требований к деятельности педагогов по совершенствованию профессиональных качеств, изменениями в системе преподавания.

Работа с одаренными и талантливыми детьми, их выявление - это составная часть деятельности педагогического коллектива Учреждения. Сочетание целенаправленного поиска оптимальных путей решения проблем связанных с этой темой и оказание поддержки учащимся должно стать одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива.

Цель проекта: выявление одаренных и талантливых детей и подростков, создание соответствующих условий для их творческого развития.

Задачи: проведение мероприятий, направленных на содействие развитию творческого потенциала одарённых и талантливых детей;
развития познавательных способностей;
формирование потребностей в саморазвитии и творческом общении между учащимися;
организация делового сотрудничества и обмена опытом с социальными партнерами в рамках данного проекта.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педагогический семинар «Разработка комплекса мероприятий по поддержке талантливых и одаренных детей в осуществлении деятельности Учреждения».	Апрель 2023	Заместитель директора по УВР; заведующий методическим отделом.
2	Диагностическое обследование учащихся на выявление одарённых детей. Методика оценки общей одаренности (А.И. Савенков). Методика «Карта интересов» (А.И. Савенков). Анкета «Определение уровня проявления способностей ребенка» (А.Н. Сизанов). Анкета «Определение интенсивности познавательной потребности» (В.С. Юркевич). Анкета «Как я вижу себя» (А.И. Савенков).	Октябрь-ноябрь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР; педагоги дополнительного образования.
3	Круглый стол «Проектно-исследовательская деятельность, как условие развития	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР; заведующий

	творческой личности учащегося».		методическим отделом.
4	Обмен опытом с социальными партнерами «Инновационные формы работы с талантливыми и одаренными детьми в образовательной организации. Творческие перспективы». (совместно с МБОУ «СОШ № 75», МБОУ «СОШ № 131», МБДОУ «Детский сад № 157»).	Февраль 2024	Заместитель директора по УВР
5	1) Научно-практическая конференция «Страна проектов»; 2) Мероприятие «Технический хакатон»; 3) Мероприятие «Неделя науки и техники»; 4) Конкурс «Юный техник-исследователь»; 5) Мероприятие «Неделя науки и техники»; 6) Отчетное мероприятие «Творческие достижения. Моё портфолио» по итогам учебного года. 7) Работа летнего оздоровительного лагеря «Юный техник» с реализацией краткосрочных дополнительных образовательных программ: «Летняя фантазия», «Школа творчества», «Технический калейдоскоп». 8) Участие в конкурсных мероприятиях и НПК разного уровня (Будущее Алтая, Большая перемена и др.)	Март 2023 Декабрь 2023 Февраль 2024 Ноябрь 2024 Февраль 2025 Май (ежегодно). Июнь (ежегодно) В течение учебного года (ежегодно)	Заместитель директора по УВР, педагога дополнительного образования.
6	Представление результатов творческой деятельности учащихся на сайте «ЦД(Ю)ТТ», в системе Госпаблики (телеграм, Вконтакте)	В течение учебного года и всего периода реализации проекта	Заведующий методическим отделом
7	Заседание Педагогического совета «Итоги, анализ и перспективы работы с одаренными и талантливыми детьми».	Апрель 2025	Заместитель директора по УВР

Индикаторы результативности:

Увеличение количества победителей и призеров мероприятий различного уровня – к 2025 на 20 %;

Доля учащихся, имеющих собственные научно-исследовательские работы, проекты 2025 – 10 %

Количество методических разработок, направленных на работу с одаренными и талантливыми учащимися к 2025 – 3.

Механизм управления Программой

Управление разработкой и реализацией Программы будет осуществляться на основе механизма, включающего следующие основные компоненты:

- **проектные команды** (инициативные группы) Учреждения по каждому проекту Программы, проектные команды проводят совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов.
- **Управляющий совет**, наделенный полномочиями по обсуждению и утверждению Программы.
- **Общее собрание работников Учреждения**, на общем собрании ежегодно обсуждается Публичный доклад о ходе и достигнутых результатах реализации Программы.
- **мониторинг** реализации программы основных компонентов управления ею будет осуществляться администрацией Учреждения.

В ходе подготовительного этапа (2023г.) реализации Программы будет осуществлено:

- выявление перспективных направлений развития Учреждения и моделирование ее качественного состояния в условиях модернизации;
- разработка и реализация образовательных проектов и современных образовательных программ, по основным направлениям, обеспечивающим решение стратегических задач Программы;
- осуществление мероприятий по подготовке ресурсного (программно-методического, информационно-аналитического, кадрового, финансово-экономического, материально-технического) обеспечения образовательных программ и проектов.

На основном этапе (2024г.) осуществится перевод Учреждения в новое качественное состояние:

- реализация мероприятий по повышению информационной компетентности, исследовательской деятельности, основных проектов программы развития;
- организация мониторинга процесса и результатов реализации Программы.

На обобщающем этапе (2025г.) будет проведен анализ достигнутых результатов, реализация мероприятий, направленных на обобщение и развитие результатов, полученных на предыдущих этапах, определение перспектив

Описание вероятных рисков и путей их снижения

При реализации Программы возможно проявление таких обстоятельств, которые будут затруднять реализацию основных мероприятий Программы, поэтому, нами были определены риски и пути их преодоления.

Риски	Пути их преодоления
Несовершенство психолого-педагогического мониторинга может привести к неточному определению наличия или отсутствия одаренности у учащихся.	Привлечение внешних специалистов с целью разрешения возникающих проблем по определению одаренности.
При неправильной организации работы с одаренными детьми может происходить «затухание» их одаренности.	Выстраивание индивидуальной системы поддержки, сопровождения и развития одаренных детей.

<p>Формализация содержания деятельности педагогов, преобладание теоретических форм обучения над практическими в процессе повышения квалификации.</p>	<p>Стимулирование участия педагогов в проблемно-ориентированных семинарах, мастер-классах.</p>
<p>Недостаточность, низкая эффективность используемых механизмов привлечения финансовых средств на реализацию Программы.</p>	<p>Изыскание новых источников доходов, спонсоров, привлечение педагогической и родительской общественности к контролю за реализацией мероприятий Программы.</p>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»//Собрание законодательства Российской Федерации, 1992 № 3266-1;
2. Поташник,М.М. Программы развития школ: новый уровень осмысления. [Текст] //Народное образование.-2007.-№8.-с.79;
3. Поташник,М.М. Хочется все!!! Здесь и сейчас. О массовой ошибке в подготовке программ развития школы. [Текст] //Народное образование.-2008.-№9.-с.104;
4. Светенко Т.В. Инновационный менеджмент в управлении школой//Учебное пособие. АПКиППРО.-2009.-с.92;
5. Сулима, И. Что необходимо для написания программ развития? [Текст] //Народное образование.-2009.-№1.-с.

